



ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е
А Д М И Н И С Т Р А Ц И И
Ч А Й К О В С К О Г О М У Н И Ц И П А Л Ь Н О Г О Р А Й О Н А
П Е Р М С К О Г О К Р А Я

01.11.2013

2929

№

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чайковского муниципального района» на период 2014-2020 годы

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьей 37 Федерального закона от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», со статьей 22 Устава муниципального образования «Чайковский муниципальный район», постановлением администрации Чайковского муниципального района от 15 июля 2013 года № 1944 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Чайковского муниципального района», постановлением администрации Чайковского муниципального района от 15 июля 2013 года № 1945 «Об утверждении Перечня муниципальных программ Чайковского муниципального района», и в целях дальнейшей активизации роли программно-целевого управления социально-экономическим развитием Чайковского муниципального района

ПО С Т А Н О В Л Я Ю:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования Чайковского муниципального района» на период 2014 - 2020 годы.
2. Опубликовать постановление в муниципальной газете «Огни Камы» и разместить на официальном сайте администрации Чайковского муниципального района.
3. Постановление вступает в силу с момента опубликования.
4. Контроль за исполнением постановления возложить на первого заместителя главы муниципального района – главы администрации Чайковского муниципального района Пойлова А.Н.

И.о. главы муниципального района -
главы администрации Чайковского

УТВЕРЖДЕНА
постановлением
администрации Чайковского
муниципального района
от 01.11.2013 № 2929

**Муниципальная программа
«Развитие образования Чайковского муниципального района» на период
2014-2020 годы**

(в редакциях: от 21.03.2014 № 584,
от 25.03.2014 № 589,
от 28.04.2014 № 848,
от 24.07.2014 № 1468,
от 21.08.2014 № 1653,
от 02.10.2014 № 1834)

**Паспорт муниципальной программы «Развитие образования Чайковского
муниципального района» на период 2014-2020 годы (Программы)**

Ответственный исполнитель Программы	Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района.
Соисполнители Программы	Комитет градостроительства и развития инфраструктуры администрации Чайковского муниципального района (далее – КГиРИ); Муниципальное казенное учреждение «Чайковское управление капитального строительства» (далее – МКУ «ЧУКС») Комитет по управлению имуществом администрации Чайковского муниципального района (далее – КУИ)
Участники Программы	Муниципальные учреждения, подведомственные управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района.
Подпрограммы Программы	1. «Система дошкольного образования»; 2. «Система начального, основного, среднего общего образования»; 3. «Система дополнительного образования»; 4. «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»; 5. «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»; 6. «Обеспечение реализации Программы».
Цель Программы	Достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования для населения Чайковского муниципального района.

<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Система дошкольного образования»: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях, организация образовательного процесса; 1.2. обеспечение спроса родителей детей от 1,5 до 5 (4) лет на услуги негосударственного сектора, вариативные формы получения дошкольного образования; 1.3. повышение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов); 2. Подпрограмма «Система начального, основного, среднего общего образования»: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. обеспечение детей школьного возраста необходимыми условиями для организации образовательного процесса и введения федеральных государственных стандартов (далее - ФГОС); 2.2. повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Подпрограмма «Система дополнительного образования»: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. обеспечение детей Чайковского муниципального района необходимыми условиями для получения дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования; 3.2. оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи нуждающимся детям и родителям, проживающим на территории Чайковского муниципального района. 4. Подпрограмма «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. организация повышения квалификации педагогических работников и руководящих кадров системы образования, содействие комплексному развитию системы образования, информационно-методическое обеспечение управления системой образования; 4.2. материальное стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, руководящих работников, привлечение молодых специалистов. 5. Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»: <ol style="list-style-type: none"> 5.1. обеспечение нормативного состояния образовательных учреждений. Лицензирование образовательных учреждений. 6. Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы»:
-------------------------	--

	<p>6.1. организация процесса управления системой образования Чайковского муниципального района;</p> <p>6.2. организация и ведение бухгалтерского учета средств, выделяемых учредителю и муниципальным учреждениям системы образования, в соответствии с федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации по организации бухгалтерского учет;</p> <p>6.3. проведение ремонтно-аварийно-эксплуатационных работ для обеспечения режима функционирования и профилактических мероприятий по поддержанию систем жизнеобеспеченности зданий учредителя и учреждений системы образования Чайковского муниципального района.</p>
<p>Целевые показатели Программы</p>	<p>1. Подпрограмма «Система дошкольного образования»:</p> <p>1.1. количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Чайковского муниципального района (далее - ДОУ);</p> <p>1.2. количество мест, дополнительно открытых в действующих ДОУ;</p> <p>1.3. количество мест, дополнительно открытых в ДОУ после реконструкции;</p> <p>1.4. количество мест, дополнительно открытых после приобретения ДОУ;</p> <p>1.5. количество детей от 1,5 до 5 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в сельских поселениях;</p> <p>1.6. количество детей от 1,5 до 4 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в городе;</p> <p>1.7. количество детей-инвалидов, посещающих ДОУ;</p> <p>1.8. количество детей-инвалидов, обучающихся на дому.</p> <p>2. Подпрограмма «Система начального, основного, среднего общего образования»:</p> <p>2.1. количество обучающихся и детей, посещающих общеобразовательные учреждения Чайковского муниципального района;</p> <p>2.2. количество мест в общеобразовательных учреждениях, введенных в эксплуатацию после окончания строительства;</p> <p>2.3. количество зданий школ, в которых проведены</p>

работы по реконструкции;

2.4. количество педагогических работников, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство;

2.5. количество обучающихся в 10-х, 11-х, 12-х классах общеобразовательных школ, получивших стипендиальное обеспечение;

2.6. количество обучающихся в специальных коррекционных образовательных учреждениях;

2.7. количество детей-инвалидов, получающих образование дистанционно;

3. Подпрограмма «Система дополнительного образования»:

3.1. количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу в учреждениях дополнительного образования Чайковского муниципального района;

3.2. количество детей от 3 до 18 лет, которым оказана психолого-педагогическая и медико-социальная помощь.

4. Подпрограмма «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»:

4.1. количество педагогических и руководящих работников системы образования Чайковского муниципального района;

4.2. количество учителей – участников проекта «Мобильный учитель»;

4.3. количество педагогических, руководящих работников и молодых специалистов, получающих выплаты;

4.4. количество учителей – участников долгосрочной целевой региональной программы «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы»;

4.5. количество педагогов, имеющих ученые степени кандидата, доктора наук, получающих меры социальной поддержки;

4.6. количество участников конкурса «Учитель года».

5. Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»:

5.1. количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность;

5.2. количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность;

5.3. количество общеобразовательных учреждений,

	<p>дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения;</p> <p>5.4. доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, здания которых подключены к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи информации о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров;</p> <p>5.5. доля образовательных учреждений принятых к началу нового учебного года.</p> <p>5.6. Доля образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами.</p> <p>6. Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы»:</p> <p>6.1. количество учреждений системы образования, которым распределяются бюджетные средства для обеспечения их функционирования и развития;</p> <p>6.2. количество учреждений, не имеющих собственных бухгалтерий;</p> <p>6.3. количество муниципальных учреждений в системе образования Чайковского муниципального района;</p> <p>6.4. количество зданий учреждений в системе образования Чайковского муниципального района;</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>2014-2020 годы.</p> <p>Программа не подразделяется на этапы.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований программы</p>	<p>1. Подпрограмма «Система дошкольного образования» – 3289307,017 тыс. руб.</p> <p>2. Подпрограмма «Система начального, основного, среднего общего образования» – 4400802,839 тыс. руб.</p> <p>3. Подпрограмма «Система дополнительного образования» – 507465,403 тыс. руб.</p> <p>4. Подпрограмма «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района» – 181159,547 тыс. руб.</p> <p>5. Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние» – 22424,672 тыс. руб.</p> <p>6. Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы» – 216386,596 тыс. руб.</p> <p>7. Ведомственная целевая программа «Лицензирование, приведение в нормативное состояние муниципальных учреждений образования в муниципальном образовании</p>

	<p>«Чайковский муниципальный район» на 2013-2015 годы» – 56299,655 тыс. руб. Итого по Программе – 8673845,729 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>1. Подпрограмма «Система дошкольного образования»: 1.1. ликвидация очередности на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные учреждения, (%); 1.2. увеличение удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных); 1.3. увеличение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного общего образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, (организаций) (%); 1.4. создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей дошкольного возраста (количество мест), (чел.); 1.5. достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края (%).</p> <p>2. Подпрограмма «Система начального, основного, среднего общего образования»: 2.1. увеличение доли населения, удовлетворенной качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья) по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных); 2.2. сокращение разрыва по качеству образования между лучшими и худшими общеобразовательными учреждениями, (по результатам ЕГЭ), измеряемое отношением среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ; 2.3. уменьшение доли обучающихся во 2 смену, (% от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях); 2.4. увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем образовании, (%); 2.5. увеличение удельного веса учащихся</p>

общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами, (%);

2.6. достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%).

3. Подпрограмма «Система дополнительного образования»:

3.1. сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, (%);

3.2. увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);

3.3. достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%);

3.4. увеличение доли учащихся принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях от общего количества обучающихся в УДО, (%);

3.5. выполнение в полном объеме муниципального задания по предоставлению психолого-педагогической и медико-социальной помощи Муниципальным бюджетным образовательным учреждениям для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центром диагностики и консультирования «Камертон», (%).

4. Подпрограмма «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»:

4.1. увеличение удельного веса численности учителей Чайковского муниципального района в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (организаций), (%);

4.2. увеличение удельного веса сельских школ, ставших участниками регионального проекта «Мобильный учитель» (при условии его реализации), (%);

4.3. участие молодых учителей в долгосрочной целевой региональной программе «Улучшение жилищных

условий молодых учителей на 2012-2014 годы», (чел.);

4.4. сохранение доли участников регионального конкурса «Учитель года» от общего числа заявленных для участия в данном конкурсе, (%);

4.5. увеличение удельного веса муниципальных образовательных учреждений (организаций) Чайковского муниципального района, в которых оценка деятельности образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных образовательных организаций, (%);

4.6. выполнение в полном объеме муниципального задания по дополнительному профессиональному образованию (повышению квалификации) и методическому сопровождению профессионального уровня работников образования Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий», (%).

5. Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»:

5.1. увеличение доли общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензии на образовательную деятельность, (%);

5.2. увеличение доли общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность, (%);

5.3. сохранение доли образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года, (%);

5.4. увеличение доли общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, здания которых подключены к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи информации о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров, (%);

5.5. увеличение доли общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения (при наличии финансирования), (%);

5.6. Увеличение доли образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы,

	<p>автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами.</p> <p>6. Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы»:</p> <p>6.1. сохранение ведущего места системы образования Чайковского муниципального района в ежегодном рейтинге территориальных систем образования, проводимом Министерством образования и науки Пермского края;</p> <p>6.2. увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);</p> <p>6.3. качественное исполнение годового бюджета системы образования Чайковского муниципального района, (%);</p> <p>6.4. сохранение доли образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года, (%);</p> <p>6.5. выполнение в полном объеме муниципального задания по ремонтно-эксплуатационному и аварийному обслуживанию учреждений образования Муниципальным бюджетным учреждением «Ремонтно-аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района», (%).</p>
--	--

Раздел I. Общая характеристика текущего состояния системы образования Чайковского муниципального района

На конец 2012 года в районе функционировало 30 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, 9 структурных подразделений в 8 сельских школах, в которых воспитывается 6289 детей (на 01.01.2006 года – 39 дошкольных образовательных учреждений, 10 структурных подразделений школ, 5242 ребенка).

Благодаря скоординированной деятельности администрации и местных органов самоуправления удалось увеличить количество мест в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.

Охват детского населения от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием на 1 января 2013 года составляет – 76,4 % , (по Пермскому краю – 71,2%): от 1,5 до 5 лет – 68,8% , от 5 до 7 лет – 89,1%, от 3 до 7 лет – 88,5%.

Имеется очередность на получение мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей от 1года до 4 лет. Особенно остро стоит вопрос устройства детей старше 3 лет в дошкольные образовательные учреждения с. Фоки и п. Марковский. В городе Чайковский имелись свободные места для

детей старше 3 лет, так как родители отказывались от мест в микрорайоне не по месту жительства, несмотря на транспортную доступность не более 20 минут на автобусе при ожидании не более 5-7 минут.

На территории произошли изменения в развитии сети детских садов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Группы компенсирующей направленности по развитию речи, имеющиеся в 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, с 2010 года были сконцентрированы в 3-х детских садах № 4, 8, 37. В настоящее время функционирует 3 группы компенсирующей направленности в 3 детских садах для детей с нарушением речи, 5 групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, аллергических заболеваний, часто болеющих, 2 детских сада компенсирующего вида (№ 18 и 17). Коррекционную помощь получают 558 детей.

В условиях экономической нестабильности, приведшей к дефициту бюджетного финансирования, вызывает тревогу слабая материально-техническая оснащенность некоторых детских садов: несвоевременный текущий и капитальный ремонт зданий, недостаток помещений, отсутствие ресурсов на замену основных и малоценных средств, приобретение мягкого инвентаря, игрушек и учебно-методических пособий. В ряде случаев это требует привлечения внебюджетных средств. В связи с созданием нормативно-правовой базы работа по привлечению внебюджетных средств значительно активизировалась, в том числе за счет расширения перечня платных дополнительных образовательных услуг в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и оказания услуг детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения.

Чайковский муниципальный район с 1 января 2009 года осуществляет выплаты семьям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. До получения места в детском саду родители имеют право оформить ежемесячные выплаты (3000 рублей с учетом налога на доходы физических лиц) для того, чтоб компенсировать затраты на домашнее воспитание ребенка. На 1 июня 2012 года пособие получает 1554 ребенка. Для детей, не посещающих детский сад, в 15 детских садах города (№ 1, 4, 5, 8, 10, 17, 24, 27, 30, 31, 32, 34, 35, 37, 40) были организованы дополнительные образовательные услуги различной направленности: группы кратковременного пребывания до 3 часов ежедневно, игровые занятия 2-3 раза в неделю, развивающие занятия выходного дня, занятия в вечернее время, физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетические кружки. В течение всего года проводилась методическая работа по приведению в соответствие нормативным требованиям программ дополнительного образования и их экспертизе. Эксперты по экспертизе лицензионных условий, приезжающие в наш город, отметили

высокий уровень разработки программ дополнительного образования в детских садах.

Большая работа проводится по увеличению количества мест в дошкольных образовательных учреждениях: за 5 последних лет с помощью предприятий «Уралоргсинтез», «РусГидро «Воткинская ГЭС» были отремонтированы и открыты дополнительные группы в детских садах № 34, 33, 32, 20, 29; за счет средств местного бюджета после капитального ремонта открыты детские сады № 35, 14, 2, здание в детском саду с. Фоки «Березка», возвращены в систему дошкольного образования здания детских садов № 9, 26, переданные ранее школам, отремонтированы ранее перепрофилированные группы в детских садах № 38, 1, 29, 20, 31, 22, 13, п. Прикамский, средней общеобразовательной школы с. Альянш, основной общеобразовательной школы с. Ваньки.

С 2009 года ведется активная работа по развитию негосударственного сектора в сфере дошкольного образования: индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги для детей дошкольного возраста, оказывается консультативная помощь. На данный момент социальные услуги по присмотру и уходу и услуги дополнительного образования для детей дошкольного возраста оказывают 13 индивидуальных предпринимателей. Развитие негосударственного сектора сдерживает отсутствие свободных площадей, на которых можно разместить мини-детские сады, и недостаточность нормативной базы.

На территории Чайковского муниципального района реализуются 6 комплексных программ дошкольного образования: «Радуга», «Детство», «Детский сад-дом радости», «Развитие», Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста под ред. М.А. Васильевой в новой редакции, педагогическая система М. Монтессори. В ноябре 2009 года утверждены федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяющие содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Авторами комплексных программ (кроме программы «Развитие») проводится работа по приведению комплексных программ в соответствие федеральным государственным требованиям, на территории организована работа по обучению педагогических и руководящих кадров муниципальных дошкольных образовательных учреждений, разрабатывается план поэтапного перехода к реализации федеральных государственных требований.

В 2012 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работали 715 педагогов. Педагогов с высшим образованием - 45%, со средним специальным образованием – 55%, получают высшее образование 3,2%. В территории отлажена система прохождения курсов повышения квалификации, ежегодно обучаются до 30% педагогов дошкольного образования. В детских садах работают педагоги с различным педагогическим стажем, 60% педагогов

имеют стаж от 10 до 20 лет, что наиболее продуктивно для овладения новыми программами и технологиями.

Аттестация педагогических кадров является одним из средств повышения профессиональной компетенции. В 2011 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работали 35,1% педагогов с первой квалификационной категорией, 7,1% педагогов с высшей квалификационной категорией.

Разработка программ развития муниципальных дошкольных образовательных учреждений способствовала началу работы по обновлению содержания образовательной деятельности, массовой апробации в широкой практике новых технологий, программ, овладению педагогами передовыми методами и формами работы. Наличие в районе педагогического потенциала позволяет обеспечить переход педагогических коллективов детских садов на качественно новое образование детей дошкольного возраста.

С целью установления соответствия деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений временным требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения в детском саду проводилась государственная аккредитация, которая отменена с 2011 года.

Анализ ситуации позволяет сделать вывод о том, что современное состояние системы дошкольного образования в районе относительно стабильно, имеет как позитивные, так и негативные тенденции развития и функционирования.

В течение последних пяти лет сеть общеобразовательных учреждений претерпела определенные изменения в результате оптимизации и реорганизации образовательных учреждений в интересах предоставления оптимального качества образовательных услуг. В районе на начало 2013 года функционирует 26 общеобразовательных школ, из них 5 основных, 18 средних общеобразовательных учреждений, в том числе 1 гимназия, 1 лицей. 24 учреждения реализуют предпрофильную подготовку, 1 учреждение организует профильное обучение, 5 школ – реализуют общеобразовательные программы посредством индивидуальных учебных планов на старшей ступени. На территории действует 1 вечерняя (сменная) школа, 1 муниципальное специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа. Кроме общеобразовательных учреждений на территории района осуществляют свою деятельность Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Камертон» и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий».

В районе функционируют специальные коррекционные образовательные учреждения. Имеются 1 общеобразовательная школа-интернат VIII вида и 1 общеобразовательная школа VIII вида.

Благодаря разнообразию образовательной сети реализуется одна из основных задач социальной политики района – обеспечить доступность для населения необходимого набора образовательных услуг, ориентированных на различный контингент учащихся.

Общий контингент учащихся составляет 11328 человек.

Процедура аккредитационной экспертизы, успешно пройденная всеми образовательными учреждениями за истекший срок, подтвердила соответствие содержание и качество подготовки учащихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.

Существующая отлаженная система аккредитации образовательных учреждений позволила всем учреждениям успешно справиться с требованиями государственных образовательных стандартов. Вместе с тем, аккредитация еще не стала эффективным механизмом управления качеством образования.

Статистические данные свидетельствуют о том, что в последние годы наблюдается увеличение количества обучающихся в начальных классах. Причины – демографические изменения, прежде всего, незначительное повышение рождаемости. Если в 2006-2007 учебном году первоклассников было 1037, то 1 сентября 2012 года в образовательные учреждения пришли 1309 первоклассников. До 2008 года количество обучающихся и классов начальной школы снижалось. С 2008 года наметилась общая тенденция увеличения контингента детей. С 2008 года количество классов начальной школы выросло на 3,6%. Также за последние три года снижается отрицательная динамика количества классов на средней и старшей ступени школы. В связи с этим наблюдается с 2008 года устойчивая динамика роста общего количества учащихся (10567 в 2008 году, 10877 в 2010 году, 11405 в 2012 году).

В районной системе образования наблюдается положительная динамика формальных показателей эффективности работы системы. Анализ параметров успеваемости позволяет сделать вывод о том, что качество образования в основной средней школе стабильно.

Число выпускников, получивших золотые и серебряные медали, сохраняется стабильным с незначительными колебаниями статистических данных (от 2,9 % до 5,3%), увеличивается процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения (более 70%, это один из самых высоких показателей среди территорий Пермского края). Количество второгодников в основной школе остается на одном уровне (1,3% - 132, 1,3 % - 130, 1,4 % - 138 учеников). Выпускники 9-х классов имеют возможность продолжить образование в 10-м классе. В последние годы расширено пространство выбора выпускников 9-х

классов для реализации индивидуальной образовательной траектории. Это связано с тем, что в 25 классах на старшей ступени в школах города предоставлена возможность получать образование посредством индивидуальных учебных планов. С 1 сентября 2010 года открыт Новый образовательный центр (Школа для старшеклассников) на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10». С предоставлением возможности получения образования по индивидуальным учебным планам, происходит естественное сокращение профильных классов. На 1 сентября 2012 года в районе открыто 2 класса с профильными группами в муниципальном общеобразовательном учреждении «Фокинская средняя общеобразовательная школа».

За последние 6 лет значительно сократилось число отчисленных из образовательных учреждений - почти в 6 раз (2004 г. – 57 чел., 2010 г. – 11 чел., 2012 г. – 10 чел.). За последние три года отчисление остается на уровне 9 - 11 человек. Прослеживается тенденция снижения этого показателя (0,18 % - 2007 г., 0,1 % - 2008 г., 0,09 % - 2009 г., 0,08 % - 2010 г., 0,08 % – 2012 г.),

Также среди учащихся наблюдается незначительный рост не приступивших своевременно к обучению в школе (2009 г. - 16 чел., 2010 г. - 19 чел., 2011 г. - 21 чел., 2012 г. – 23 чел.). Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района совместно со всеми заинтересованными службами осуществляют комплекс мероприятий организационного и практического плана, которые позволяют выявить необучающихся детей. К ним и к их родителям принимаются определенные меры профилактического характера.

Стабильно низкими остаются показатели по практически здоровым детям, приходящим в школу (10%), увеличению числа заболеваний при обучении в школе (особенно 1 - 4 классы). Для решения этой проблемы требуются комплексные меры. Первоочередная задача, стоящая перед общеобразовательными учреждениями (организациями) – сохранение здоровья, в первую очередь, исключение перегрузки учащихся. Этому отчасти способствует выбор здоровьесберегающих технологий, разработка образовательными учреждениями концепций и программ развития.

Одним из приоритетных направлений работы образовательных учреждений было обновление содержания и технологий образования. В районе создается система финансовой поддержки инновационной деятельности образовательных учреждений. Благодаря совместным усилиям Управления общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района, Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий» и ряда

высших учебных заведений образовательные учреждения (организации) имеют возможность для реализации в педагогической практике вариативных технологий (системных и частных), в том числе и инновационных. Созданная система освоения, становления и развития развивающего обучения, новых педагогических технологий, курсов и дисциплин включает в себя обучение педагогов, обмен опытом работы, создает возможность пройти полный курс обучения: от теоретического и философского осмысления системы до особенностей ее технологического воплощения.

В начальном образовании ведется активная работа по переходу от преобладающего репродуктивного обучения к развивающему через внедрение современных учебно-методических комплексов и освоение технологий, заложенных в них.

Внедрение достижений концепции развивающего обучения на основе трудов Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова, к настоящему моменту, остается «изолированным островком» в Чайковском муниципальном районе, что обуславливает необходимость поиска новых форм и путей внедрения идей развивающего обучения в школу. По данной системе работает 5 педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», охват детей составляет 3%.

Система развивающего обучения Л.В.Занкова прочно удерживает свои позиции. По данной системе обучается 8 % учащихся и работает 15 педагогов в 7 школах города и села.

Решение проблемы замкнутости сообщества педагогов развивающего обучения и распространение технологии развивающего обучения на территории города остается актуальной задачей.

Сеть муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей представляют 7 учреждений: Станция юных натуралистов, Дом детского творчества «Искорка», Станция детского и юношеского туризма и экскурсий, Центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС», Районная детско-юношеская спортивная школа, Детско-юношеская спортивная школа п. Марковский, Детско-юношеская спортивная школа г. Чайковский. По итогам аккредитации 4 учреждения: Станция юных натуралистов, Детско-юношеская спортивная школа г. Чайковский, Станция детского и юношеского туризма и экскурсий, Центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС» имеют высшую категорию. Остальные учреждения дополнительного образования - первую категорию. Все учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Учреждения дополнительного образования детей предлагают ребенку широкий выбор образовательных программ по различным направлениям творческой деятельности: научно-техническое, эколого-биологическое,

туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, культурологическое. На территории района созданы условия для физического развития детей - в спортивных школах культивируются популярные у детей виды спорта: плавание, волейбол, баскетбол, футбол, греко-римская борьба, кикбоксинг, дзюдо, каратэ, настольный теннис, гимнастика, шахматы, биатлон, лыжные гонки. Ежегодно в учреждениях дополнительного образования занимается свыше 8 тысяч человек.

В учреждениях дополнительного образования детей работает 96 педагогов и тренеров-преподавателей, из них с высшей квалификационной категорией - 23 человека (24 %), с первой квалификационной категорией - 36 человек (38 %).

На протяжении многих лет обучающиеся учреждений дополнительного образования детей показывают высокие результаты на муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях. Много достижений на счету воспитанников детско-юношеских спортивных школ. Юные спортсмены входят в состав команд сборных Пермского края и России по различным видам спорта.

Учреждения дополнительного образования детей активно участвуют в конкурсах социально - значимых проектов краевого и федерального уровней, привлекая дополнительные средства на развитие учреждений.

Одним из важных направлений воспитательной работы и дополнительного образования является деятельность детских общественных объединений. В образовательных учреждениях создаются условия для их многообразия. Большинство объединений входят в Чайковскую Ассоциацию детских объединений «ЧАДО», созданную в 1996 году при Доме детского творчества «Искорка». Члены ассоциации и их педагоги неоднократно становились победителями краевого и Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций.

В учреждениях дополнительного образования детей активно идет процесс перехода в статус автономных учреждений. С 01.01.2013 года в этом статусе работают Детско-юношеская спортивная школа, Дом детского творчества «Искорка», Станция юных натуралистов, Центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС», Станция детского и юношеского туризма и экскурсий, Детско-юношеская спортивная школа п. Марковский.

Эффективно работает Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Камертон», оказывая воспитанникам и обучающимся образовательных учреждений района, а также их родителям квалифицированную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь. На базе данного учреждения более 10 лет работает районная психолого-медико-педагогическая комиссия.

В целом в муниципальных образовательных учреждениях 01.01.2013 года работают 3016 человек (в том числе педагогических работников - 1754). Одновременно с уменьшением количества учащихся в последние годы наблюдалось сокращение количества работников системы образования. Только по сравнению с 2008 годом общее снижение составило 15,4%.

Происходит увеличение доли в общем количестве педагогов с высшим профессиональным образованием. На конец 2012 года она составляет 63,5%. С 2011 года процент педагогов со средним специальным образованием увеличивается в связи активной подготовкой педагогов (воспитатели, учителя иностранного языка, учителя информатики) Чайковским профессионально-педагогическим колледжем.

Показателем профессионализма педагогов Чайковского муниципального района является присвоение квалификационных категорий. Общий процент педагогов с квалификационными категориями на конец 2012 года составил 89,3%. За последние 5 лет отмечается положительная динамика данного показателя. С 2011 года осуществляется переход на новую модель аттестации работников системы образования. Работу по повышению профессионального уровня работников системы образования организует Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий». Он осуществляет научно-методическое, методическое, информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления. Организует инновационные процессы в системе образования Чайковского муниципального района.

По гендерному составу педагогический коллектив системы образования Чайковского муниципального района является, в основном, женским. Мужчины составляют 6,6% (в школах и учреждениях дополнительного образования). В системе дошкольного образования педагоги-мужчины не работают.

По возрастному составу происходят следующие изменения: количество педагогов пенсионного возраста на протяжении последних четырех лет неуклонно растет с 10,4% в 2008 году, до 12,6 % в 2012 году, как в абсолютных цифрах, так и процентном отношении; состав педагогических работников в возрасте до 30 лет постепенно снижается, на 01.05.2012 года молодые педагоги составляли 14% от общего количества педагогов; ежегодно сокращается количество работников в возрасте от 30 до 50 лет (на 01.05.2012 года их доля составляла 60,5 %). Количество педагогов предпенсионного возраста (50-55 лет) составило на 01.05.2012 года - 12,7% .

Подобные тенденции характерны для состава руководителей образовательных учреждений. На начало 2013 года руководители, достигшие пенсионного возраста, составляют 38 % от общего числа руководителей.

Молодые специалисты в образовании Чайковского муниципального района - это, в основном, выпускники Чайковского педагогического колледжа, Института физической культуры, Пермского научно-исследовательского педагогического университета. Последние 5 лет ежегодно в систему образования приходят от 12 до 27 педагогов. Однако, более 15 % молодых специалистов, поступающих на работу в образовательные учреждения, увольняются в течение первых 3 лет. Основная причина увольнения - низкая заработная плата (прежде всего в учреждениях дошкольного и дополнительного образования), отсутствие жилья, недостаточное формирование за период обучения профессиональных компетенций, низкий социальный статус.

Резко снизилось количество желающих среди учащихся школ поступать на педагогические профессии в вузы и ссузы, на факультеты, дающие право работать учителями-предметниками (основные предметы). В 2009-2010 годах набор на обучение по контрактно-целевому приему в вузы не производился. С 2011 года возобновлен контрактно-целевой прием на бюджетное обучение в ПГПУ по педагогическим специальностям для выпускников школ Пермского края. В 2012 по контрактно-целевому приему в Пермский государственный педагогический университет на педагогические специальности поступили 7 выпускников школ.

В 2011 и 2012 годах учебный год начинался со значительным количеством вакантных ставок: на 01.09.2011 года недостаток работников образования составлял 63 ставки (наибольшее количество – воспитатели детского сада, 20 ставок, учителя иностранного языка, 9 ставок, русского языка, литературы и математики, по 5 ставок соответственно); на 01.09.2012 года на вакансиях находилось 90 ставок (26 ставок воспитателей, по 7 ставок учителей начальных классов и иностранных языков, 6 ставок математики и др.). По итогам тарификации, на всех вакантных ставках работают педагогические работники на условиях внутреннего и внешнего совместительства.

В последние годы произошел значительный рост заработной платы работников общеобразовательных учреждений, однако негативные тенденции, связанные с увеличением среднего возраста педагогов школ, сохраняются. В 2013 году была повышена средняя заработная плата педагогов учреждений дошкольного и дополнительного образования, что позволило к концу 2013 года в данных учреждениях практически полностью решить кадровую проблему.

Остается нерешенной проблема лицензирования образовательных учреждений. На 1 ноября 2013 года 16,9% учреждений в системе образования не имеют лицензий: 6 из 26 учреждений дошкольного образования, 1 из 7 учреждений дополнительного образования, 3 школы из 26. С 2011 года учреждения начали получать бессрочные лицензии. На начало ноября 2013 года процент образовательных учреждений, имеющих бессрочную лицензию, составляет 67,8. Основным инструментом, который позволяет решать проблемы

приведения образовательных учреждений в нормативное состояние и получения лицензий – проект «Новая школа». За годы его реализации с 2006 года по 2013 год, на приведение в нормативное состояние зданий в системе образования было израсходовано около 450 млрд. рублей. Масштабность финансовых вложений объясняется, прежде всего, повышением требований к условиям обучения, выраженных в издании новых норм, направленных на обеспечение безопасности образовательного процесса. Применение новых норм к зданиям, построенным несколько десятков лет назад, создает ситуацию необходимости крупных финансовых вложений и, в последствии, необходимости строительства новых объектов – зданий образовательных учреждений.

В системе образования Чайковского муниципального района функционируют учреждения, обеспечивающие выполнение функций образовательными учреждениями: Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района. Управляет муниципальной системой образования Чайковского муниципального района. Осуществляет законодательно закрепленные принципы государственной и муниципальной политики в области дошкольного, общего, профессионального, дополнительного образования. Создает сбалансированную сеть образовательных учреждений, гарантирующей необходимые условия для получения качественного образования. Выступает учредителем и координирует деятельность муниципальных образовательных учреждений и муниципальных учреждений по обслуживанию образовательных учреждений на территории муниципального района. Являясь главным распорядителем бюджетных средств, обеспечивает контроль за финансово-хозяйственной деятельностью муниципальных образовательных учреждений и муниципальных учреждений по обслуживанию образовательных учреждений.

Муниципальное бюджетное учреждение «Ремонтно – аварийно – эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района» обеспечивает режим функционирования и профилактических мероприятий по поддержанию систем жизнеобеспеченности зданий Управления О и ПО и учреждений системы образования Чайковского муниципального района. Проводит предупредительные и аварийно-ремонтные работы в зданиях учреждений системы образования и оказывает помощь в подготовке их к началу нового учебного года и отопительного сезона.

Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района» осуществляет финансово-экономические функции и обеспечение бухгалтерского обслуживания Управления О и ПО и учреждений системы образования Чайковского муниципального района в соответствии с

федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации по организации бухгалтерского учета. Ведет бухгалтерский, статистический и налоговый учет учреждений системы образования, не имеющих собственных бухгалтерий. Формирует сводную отчетность об исполнении бюджета системы образования Чайковского муниципального района.

Раздел II. Приоритеты и цели муниципальной политики в сфере реализации Программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации Программы

2.1. Приоритеты и цели муниципальной политики в сфере реализации Программы

Приоритетами Программы является организация деятельности образовательных учреждений в системе дошкольного общего, начального, основного, среднего общего, дополнительного образования в Чайковском муниципальном районе.

Целями муниципальной политики в сфере реализации Программы является удовлетворение запросов жителей Чайковского муниципального района при предоставлении услуг дошкольного, основного, среднего общего, дополнительного образования в Чайковском муниципальном районе.

2.2. Цель Программы

Достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования для населения Чайковского муниципального района.

2.3. Задачи Программы

Задачами Программы являются:

- 1) обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях, организация образовательного процесса;
- 2) обеспечение спроса родителей детей от 1,5 до 5 (4) лет на услуги негосударственного сектора, вариативные формы получения дошкольного образования;
- 3) повышение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов);
- 4) обеспечение детей школьного возраста необходимыми условиями для организации образовательного процесса и введения федеральных государственных стандартов;
- 5) повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 6) обеспечение детей Чайковского муниципального района необходимыми условиями для получения дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования;

7) оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи нуждающимся детям и родителям, проживающим на территории Чайковского муниципального района;

8) организация повышения квалификации педагогических работников и руководящих кадров системы образования, содействие комплексному развитию системы образования, информационно-методическое обеспечение управления системой образования;

9) материальное стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, руководящих работников, привлечение молодых специалистов.

10) обеспечение нормативного состояния образовательных учреждений. Лицензирование образовательных учреждений;

11) организация процесса управления системой образования Чайковского муниципального района;

12) организация и ведение бухгалтерского учета средств, выделяемых учредителю и муниципальным учреждениям системы образования, в соответствии с федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации по организации бухгалтерского учета;

13) проведение ремонтно-аварийно-эксплуатационных работ для обеспечения режима функционирования и профилактических мероприятий по поддержанию систем жизнеобеспеченности зданий учредителя и учреждений системы образования Чайковского муниципального района.

2.4. Показатели решения задач

Выполнение задач измеряется следующими показателями:

1) количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Чайковского муниципального района;

2) количество мест, дополнительно открытых в действующих муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;

3) количество мест, дополнительно открытых в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях после реконструкции;

4) количество мест, дополнительно открытых после приобретения зданий муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

5) количество детей от 1,5 до 5 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в сельских поселениях;

6) количество детей от 1,5 до 4 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в городе;

7) количество детей-инвалидов, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

8) количество детей-инвалидов, обучающихся на дому;

9) количество обучающихся и детей, посещающих общеобразовательные учреждения Чайковского муниципального района;

- 10) количество мест в общеобразовательных учреждениях, введенных в эксплуатацию после окончания строительства;
- 11) количество зданий школ, в которых проведены работы по реконструкции;
- 12) количество педагогических работников, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство;
- 13) количество обучающихся в 10-х, 11-х, 12-х классах общеобразовательных школ, получивших стипендиальное обеспечение;
- 14) количество обучающихся в специальных коррекционных образовательных учреждениях;
- 15) количество детей-инвалидов, получающих образование дистанционно;
- 16) количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу в учреждениях дополнительного образования Чайковского муниципального района;
- 17) количество детей от 3 до 18 лет, которым оказана психолого-педагогическая и медико-социальная помощь;
- 18) количество педагогических и руководящих работников системы образования Чайковского муниципального района;
- 19) количество учителей – участников проекта «Мобильный учитель»;
- 20) количество педагогических, руководящих работников и молодых специалистов, получающих выплаты;
- 21) количество учителей – участников долгосрочной целевой региональной программы «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы»;
- 22) количество педагогов, имеющих ученые степени кандидата, доктора наук, получающих меры социальной поддержки;
- 23) количество участников конкурса «Учитель года»;
- 24) количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность;
- 25) количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность;
- 26) количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения;
- 27) количество учреждений системы образования, которым распределяются бюджетные средства для обеспечения их функционирования и развития;
- 28) количество учреждений, не имеющих собственных бухгалтерий;
- 29) количество муниципальных учреждений в системе образования Чайковского муниципального района;
- 30) количество зданий учреждений в системе образования Чайковского муниципального района;

31) Доля образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами.

2.5. Основные конечные результаты Программы

№ п/п	Конечные результаты Программы	2014 г.	2015 г. прогноз	2016г. прогноз	2017 г. прогноз	2018 г. прогноз	2019 прогноз	2020 прогноз
Подпрограмма 1 «Система дошкольного образования»								
1.	Ликвидация очередности на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные учреждения, (%)	1,5	0	0	0	0	0	0
2	увеличение удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных),	40	50	60	70	70	70	70
3	увеличение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного общего образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, (организаций) (%)	10	30	60	100	100	100	100
4	создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей дошкольного возраста (количество мест), (чел.),	299	307	150	69	0	0	0
5	достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края (%)	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 2 «Система начального, основного и среднего общего образования»								
6	увеличение доли населения, удовлетворенной качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья) по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных),	65	70	70	70	70	70	70
7	сокращение разрыва по качеству образования между лучшими и худшими общеобразовательными учреждениями, (по результатам ЕГЭ), измеряемое отношением среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ,.	1,6	1,5	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4

№ п/п	Конечные результаты Программы	2014 г.	2015 г. прогноз	2016г. прогноз	2017 г. прогноз	2018 г. прогноз	2019 прогноз	2020 прогноз
8	уменьшение доли обучающихся во 2 смену, (% от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях),	16,7	16,7	16,7	16,7	9,00	9,0	9,0
9	увеличение доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем образовании, (%);	96,5	96,8	97,0	97,2	97,4	97,6	97,8
10	увеличение удельного веса учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами, (%),	32,0	43,0	54,0	63,0	70,0	77,0	86,0
11	достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%),	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 3 «Система дополнительного образования»								
12	сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, (%),	52	52	52	52	52	52	52
13	увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных),	70	70	70	70	70	70	70
14	достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%),.	100	100	100	100	100	100	100
15	увеличение доли учащихся принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, от общего количества обучающихся в УДО, (%);	46	47	48	49	50	50	50
16	выполнение в полном объеме муниципального задания по предоставлению психолого-педагогической и медико-социальной помощи Муниципальным бюджетным образовательным учреждениям для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центром диагностики и консультирования «Камертон», (%),	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 4. «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»								
17	увеличение удельного веса численности учителей Чайковского	20	22	24	26	28	30	30

№ п/п	Конечные результаты Программы	2014 г.	2015 г. прогноз	2016г. прогноз	2017 г. прогноз	2018 г. прогноз	2019 прогноз	2020 прогноз
26	увеличение доли общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, здания которых подключены к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи информации о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров, (%),	100	100	100	100	100	100	100
27	увеличение доли общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения (при наличии финансирования), (%),	77	100	100	100	100	100	100
27 ¹	увеличение доли образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами (%),	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации Программы»»								
28	сохранение ведущего места системы образования Чайковского муниципального района в ежегодном рейтинге территориальных систем образования, проводимом Министерством образования и науки Пермского края,	в 15 лучших территорий	в 15 лучших территорий	в 15 лучших территорий	в 15 лучших территорий	в 15 лучших территорий	в 15 лучших территорий	в 15 лучших территорий
29	увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных),	58	60	65	70	70	70	70
30	качественное исполнение годового бюджета системы образования Чайковского муниципального района, (%),	95	95	95	95	95	95	95
31	сохранение доли образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года, (%),	100	100	100	100	100	100	100
32	выполнение в полном объеме муниципального задания по ремонтно-эксплуатационному и аварийному обслуживанию учреждений образования Муниципальным бюджетным учреждением «Ремонтно-аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района», (%).	100	100	100	100	100	100	100

2.6.Сроки реализации Программы

Сроки реализации Программы: 2014-2020 годы.

Выделение этапов реализации Программы не предусмотрено.

В ходе исполнения Программы будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций демографического и социально-экономического развития территории.

Раздел III. Обобщенная характеристика подпрограмм

3.1. Подпрограмма «Система дошкольного образования»

Подпрограмма «Система дошкольного образования» содержит основные мероприятия, направленные на реализацию приоритетов муниципальной политики в части дошкольного общего образования. Основная цель подпрограммы – достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы дошкольного образования, обеспечивающей повышение доступности качества дошкольного образования для населения Чайковского муниципального района. Подпрограмма определяет направления деятельности, обеспечивающие реализацию муниципальной политики в сфере дошкольного образования, финансовое обеспечение и механизмы реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества образовательных услуг. Паспорт подпрограммы «Система дошкольного образования», характеристика текущего состояния дошкольного образования в системе образования, цель, задачи, мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в Приложении 1 к Программе.

3.2. Подпрограмма «Система начального, основного, среднего общего образования»

Мероприятия подпрограммы «Система начального, основного, среднего общего образования» направлены на достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы начального, основного, среднего общего образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования для населения Чайковского муниципального района.

Паспорт подпрограммы «Система начального, основного, среднего общего образования», характеристика текущего состояния общего образования, цели, задачи и мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 2 к Программе.

3.3. Подпрограмма «Система дополнительного образования»

Подпрограмма «Система дополнительного образования» предполагает решение комплекса задач по достижению стабильной жизнедеятельности муниципальной системы дополнительного образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования для населения Чайковского муниципального района.

Паспорт подпрограммы «Система дополнительного образования детей», характеристика текущего состояния дополнительного образования в системе образования, цели, задачи и мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 3 к Программе.

3.4. Подпрограмма «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»

Подпрограмма «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района» интегрирует задачи всех уровней образования - стимулирование педагогических кадров к достижению высоких результатов, повышение квалификации руководящих и педагогических работников, обеспечение мероприятий по научно-методическому, организационному сопровождению современных процессов в сфере образования.

Паспорт подпрограммы «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района», характеристика кадрового потенциала в системе образования, цели, задачи, мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 4 к Программе.

3.5. Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»

Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние» предполагает решение задачи по приведению имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с действующим лицензионным, санитарным, противопожарным и антитеррористическим законодательством, обеспечивающим условия получения доступного качественного образования

Паспорт, характеристика состояния системы образования в части соответствия нормам и требованиям, цели, задачи, мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 5 к Программе.

3.6. Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы»

Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы» направлена на реализацию мероприятий, обеспечивающих функционирование и развитие системы образования Чайковского муниципального района, которые организуют Управление общего и профессионального образования, Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района», Муниципальное бюджетное учреждение «Ремонтно-аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района». Также в рамках данной подпрограммы реализуются мероприятия, связанные с управлением Программы в целом.

Паспорт подпрограммы «Обеспечение реализации Программы», цель, задачи,

мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 6 к Программе.

3.7. «Ведомственная целевая программа «Лицензирование, приведение в нормативное состояние муниципальных учреждений образования в муниципальном образовании «Чайковский муниципальный район» на 2013-2015 годы»

Ведомственная целевая программа «Лицензирование, приведение в нормативное состояние муниципальных учреждений образования в муниципальном образовании «Чайковский муниципальный район» на 2013-2015 годы», утверждена постановлением администрации Чайковского муниципального района от 21.09.2012 года № 2859, направлена на приведение муниципальных образовательных учреждений в нормативное состояние в соответствии с действующим лицензионным, санитарным, противопожарным и антитеррористическим законодательством, обеспечивающим условия получения доступного качественного образования.

Раздел IV. Обобщенная характеристика мер правового регулирования

Муниципальная программа «Развитие образования Чайковского муниципального района» на период 2014-2020 годы является в соответствии с Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 07 мая 2013 года № 104-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием бюджетного процесса», постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 года № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы», Законом Пермского края от 12 марта 2010 года № 587-ПК «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Пермского края», Указом губернатора Пермского края от 24 июня 2013 года № 74 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Пермского края», Уставом муниципального образования «Чайковский муниципальный район», постановлением администрации Чайковского муниципального района от 15 июля 2013 года № 1944 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Чайковского муниципального района», решением Земского Собрания Чайковского муниципального района от 30 ноября 2011 года № 117 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Чайковского муниципального района на период 2012-2027 годов», организационной основой

муниципальной политики администрации Чайковского муниципального района в области образования, рассмотрения администрацией муниципального района системы образования в качестве необходимой базы для социально-экономического развития, решения проблем социально-экономического развития средствами системы образования.

Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы

Ресурсное обеспечение Программы включает средства из бюджета Чайковского муниципального района, федерального и регионального бюджетов и внебюджетные источники в рамках исполнения расходных обязательств Чайковского муниципального района, реализации региональных и федеральных целевых программ и проектов.

Структура ресурсного обеспечения Программы:

Подпрограммы	Уровни бюджета	Всего (тыс. руб.)	2014г. (тыс. руб.)	2015г. (тыс. руб.)	2016г. (тыс. руб.)	2017г. (тыс. руб.)	2018г (тыс. руб.)	2019г. (тыс. руб.)	2020г. (тыс. руб.)
«Система дошкольного образования»	федеральной	18288,00-	18288,00-	-	-	-	-	-	-
	краевой	2660302,410	361382,500	349658,400	349724,400	550363,910	349724,400	349724,400	349724,400
	районный	610716,607	109342,997	98939,980	110441,750	83900,930	69363,650	69363,650	69363,650
«Система начального, основного, среднего общего образования»	федеральной	-	-	-	-	-	-	-	-
	краевой	3779301,900	520685,600	530306,800	545661,900	545661,900	545661,900	545661,900	545661,900
	районный	621500,939	86433,189	86969,550	89619,640	89619,640	89619,640	89619,640	89619,640
«Система дополнительного образования»	федеральной	-	-	-	-	-	-	-	-
	краевой	-	-	-	-	-	-	-	-
	районный	507465,403	65005,473	68966,480	74698,690	74698,690	74698,690	74698,690	74698,690
«Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»	федеральной	-	-	-	-	-	-	-	-
	краевой	135131,700	20120,400	19162,300	19169,800	19169,800	19169,800	19169,800	19169,800
	районный	46027,847	6640,887	6550,710	6567,250	6567,250	6567,250	6567,250	6567,250
«Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»	федеральной	-	-	-	-	-	-	-	-
	краевой	-	-	-	-	-	-	-	-
	районный	21952,516	21952,516	-	-	-	-	-	-
	средства ООО «Лукойл-Пермь»	472,156	472,156	-	-	-	-	-	-
«Обеспечение реализации программы»	федеральной	-	-	-	-	-	-	-	-
	краевой	-	-	-	-	-	-	-	-
	районный	216386,596	31078,876	30852,520	30891,040	30891,040	30891,040	30891,040	30891,040

Ведомственная целевая программа «Лицензирование, приведение в нормативное состояние муниципальных учреждений образования в муниципальном образовании «Чайковский муниципальный район» на 2013-2015 годы»	федеральной	-	-	-	-	-	-	-	-
	краевой	47197,515	47197,515	-	-	-	-	-	-
	районный	9102,140	9102,140	-	-	-	-	-	-
Итого по Программе		8673845,729	1297702,249	1191406,740	1226774,470	1400873,160	1185696,370	1185696,370	1185696,370

Сводные финансовые затраты и показатели результативности выполнения муниципальной программы «Развитие образования Чайковского муниципального района» на период 2014-2020 годы представлены в Приложении 7 к программе.

Раздел VI. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы

Риски Программы	Мероприятия по устранению рисков
Недостатки в управлении Программой	Регулярный анализ выполнения Программы на августовских конференциях, родительских конференциях, заседаниях Муниципального совета по развитию образования
Изменение приоритетов развития отрасли	Регулярное соотнесение трендов образовательной политики региона, муниципалитета, образовательных учреждений (организаций)
Недостаточность финансирования	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования

Раздел VII. Методика оценки эффективности Программы

Бюджетная эффективность Программы определяется как соотношение фактического использования общего объема средств, запланированных на реализацию Программы к утвержденному плану:

$$\frac{\text{фактическое использование средств}}{\text{утвержденный план}} \times 100 \text{ процентов}$$

При значении показателя 95% и более, реализация Программы считается эффективной, менее 95% - неэффективной.

Программа предполагает использование системы показателей (индикаторов), характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Оценка эффективности реализации Программы производится ежегодно на основе использования системы показателей (индикаторов), которая обеспечивает мониторинг реализации Программы за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы.

Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые показатели (индикаторы), которые отражают выполнение мероприятий Программы (подпрограмм), а также показатели достижения конечных результатов Программы (подпрограмм). Таким образом, методика предполагает оценку эффективности результатов двух уровней:

1) Оценка эффективности выполнения целевых показателей (индикаторов), отражающих выполнение мероприятий Программы (подпрограмм).

2) Оценка эффективности выполнения показателей (индикаторов) достижения конечных результатов реализации Программы (подпрограмм).

Оценка эффективности выполнения целевых показателей (индикаторов), отражающих выполнение мероприятий Программы (подпрограмм) производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых показателей.

Эффективность выполнения целевого показателя (индикатора) оценивается как степень фактического достижения целевого показателя (индикатора) по следующей формуле:

$$E_{п} = \frac{Иф_1}{Ип_1} \times 100\%, \text{ где:}$$

$E_{п}$ – эффективность выполнения целевого показателя (в процентах);

$Иф$ – фактическое значение целевого индикатора, достигнутого в ходе реализации Программы (подпрограмм);

$Ип$ – плановое значение целевого индикатора, утвержденного Программой (подпрограммами).

Целевые показатели (индикаторы), отражающие выполнение мероприятий Программы (подпрограмм) считаются полностью выполненными при следующих условиях:

1) показатели №№ 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 15, 16, 17, 19, 24-30 – при 100% и более выполнении;

2) показатели №№ 9, 18 - при 95% и более выполнении;

3) показатели №№ 12, 13, 22, 23 – при 90% и более выполнении;

4) показатели №№ 2, 6, 20 - при 70% и более выполнении.

Эффективность выполнения всех показателей (индикаторов), отражающих выполнение мероприятий Программы (подпрограмм) оценивается по следующей формуле:

$$E = \frac{Пв}{Пп} \times 100\%, \text{ где:}$$

E – эффективность выполнения целевых показателей (индикаторов) (в процентах);

$Пв$ – количество выполненных целевых показателей (индикаторов);

Пп – плановое количество целевых показателей (индикаторов),

При выполнении 95% и более целевых показателей (индикаторов), отражающих выполнение мероприятий Программы (подпрограмм), выполнение Программы считается эффективным.

Оценка эффективности выполнения показателей (индикаторов) достижения конечных результатов реализации Программы (подпрограмм) производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями показателей.

Эффективность выполнения показателей (индикаторов) оценивается как степень фактического достижения показателей (индикаторов) по следующей формуле:

$$E = \frac{\frac{Иф_1}{Ип_1} + \frac{Иф_2}{Ип_2} + \frac{Иф_3}{Ип_3}}{3И} \times 100\%, \text{ где:}$$

Е – эффективность реализации Программы (в процентах);

Иф – фактическое значение индикатора, достигнутого в ходе реализации Программы;

Ип – плановое значение индикатора, утвержденного Программой;

3И – количество индикаторов Программы.

При значении показателей эффективности:

- 95% процентов – реализации Программы считается эффективной;

- менее 95% процентов – реализация Программы считается неэффективной;

- более 95% процентов – реализация Программы считается наиболее эффективной.

При выполнении 95% и более показателей (индикаторов) достижения конечных результатов реализации Программы (подпрограмм) и одновременном выполнении менее 95% целевых показателей (индикаторов), отражающих выполнение мероприятий Программы (подпрограмм), выполнение Программы считается эффективным.

Приложение 1
к муниципальной программе
«Развитие образования Чайковского
муниципального района» на период
2014-2020 годы

Подпрограмма «Система дошкольного образования»
1. Паспорт подпрограммы «Система дошкольного образования»
(Подпрограммы)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Комитет градостроительства и развития инфраструктуры администрации Чайковского муниципального района (далее – КГиРИ); Муниципальное казенное учреждение «Чайковское управление капитального строительства» (далее – МКУ «ЧУКС»); Комитет по управлению имуществом администрации Чайковского муниципального района (далее – КУИ)
Участники Подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения, подведомственные Управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Цель Подпрограммы	Достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы дошкольного образования, обеспечивающей повышение доступности качества дошкольного образования для населения Чайковского муниципального района
Задачи Подпрограммы	1) обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях, организация образовательного процесса; 2) обеспечение спроса родителей детей от 1,5 до 5 (4) лет на услуги негосударственного сектора, вариативные формы получения дошкольного образования; 3) повышение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов).
Целевые показатели Подпрограммы	1) количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Чайковского муниципального района; 2) количество мест, дополнительно открытых в

	<p>действующих муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;</p> <p>3) количество мест, дополнительно открытых в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях после реконструкции;</p> <p>4) количество мест, дополнительно открытых после приобретения зданий муниципальных дошкольных образовательных учреждений;</p> <p>5) количество детей от 1,5 до 5 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в сельских поселениях;</p> <p>6) количество детей от 1,5 до 4 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в городе;</p> <p>7) количество детей-инвалидов, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения;</p> <p>8) количество детей-инвалидов, обучающихся на дому.</p>
Сроки реализации Подпрограммы	2014-2020 годы.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	3289307,017 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>1) ликвидация очередности на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные учреждения, (%),</p> <p>2) увеличение удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных),</p> <p>3) увеличение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного общего образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, (организаций) (%),</p> <p>4) создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей дошкольного возраста (количество мест), (чел.),</p> <p>5) достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников</p>

учреждений дошкольного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края (%).

1.2. Характеристика текущего состояния системы дошкольного образования Чайковского муниципального района

На конец 2012 года в районе функционировало 30 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 9 структурных подразделений в 8 сельских школах, в которых воспитывается 6289 детей (на 01.01.2006 года – 39 дошкольных образовательных учреждений, 10 структурных подразделений школ, 5242 ребенка).

Благодаря скоординированной деятельности администрации и местных органов самоуправления удалось увеличить количество мест в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.

Охват детского населения от 1,5 до 7 лет общественным дошкольным образованием на 1 января 2013 года составляет 76,4 %, по Пермскому краю – 71,2%.

Имеется очередность на получение мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей от 1 года до 4 лет. Особенно остро стоит вопрос устройства детей старше 3 лет в дошкольные образовательные учреждения с. Фоки и п. Марковский. В городе Чайковский имелись свободные места для детей старше 3 лет, так как родители отказывались от мест в микрорайоне не по месту жительства, несмотря на транспортную доступность не более 20 минут на автобусе при ожидании не более 5-7 минут.

На территории произошли изменения в развитии сети детских садов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Группы компенсирующей направленности по развитию речи, имеющиеся в 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, с 2010 года были сконцентрированы в 3-х детских садах (№ 4, 8, 37). В настоящее время функционирует 3 группы компенсирующей направленности в 3 детских садах для детей с нарушением речи, 5 групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, аллергических заболеваний, часто болеющих, 2 детских сада компенсирующего вида (№ 18 и 17). Коррекционную помощь получают 558 детей.

В условиях экономической нестабильности, приведшей к дефициту бюджетного финансирования, вызывает тревогу слабая материально-техническая оснащенность некоторых детских садов: несвоевременный текущий и капитальный ремонт зданий, недостаток помещений, отсутствие ресурсов на замену основных и малоценных средств, приобретение мягкого инвентаря, игрушек и учебно-методических пособий. В ряде случаев это требует

привлечения внебюджетных средств. В связи с созданием нормативно-правовой базы работа по привлечению внебюджетных средств значительно активизировалась, в том числе за счет расширения перечня платных дополнительных образовательных услуг в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и оказания услуг детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения.

Чайковский муниципальный район с 1 января 2009 года осуществляет выплаты семьям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. До получения места в детском саду родители имеют право оформить ежемесячные выплаты (3000 рублей с учетом налога на доходы физических лиц) для того, чтобы компенсировать затраты на домашнее воспитание ребенка. На 1 июня 2012 года пособие получает 1554 ребенка. Для детей, не посещающих детский сад, в 15 детских садах города (№ 1, 4, 5, 8, 10, 17, 24, 27, 30, 31, 32, 34, 35, 37, 40) были организованы дополнительные образовательные услуги различной направленности: группы кратковременного пребывания до 3 часов ежедневно, игровые занятия 2-3 раза в неделю, развивающие занятия выходного дня, занятия в вечернее время, физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетические кружки. В течение всего года проводилась методическая работа по приведению в соответствие нормативным требованиям программ дополнительного образования и их экспертизе. Эксперты по экспертизе лицензионных условий, приезжающие в наш город, отметили высокий уровень разработки программ дополнительного образования в детских садах.

Большая работа проводится по увеличению количества мест в дошкольных образовательных учреждениях: за 5 последних лет с помощью предприятий «Уралоргсинтез», «РусГидро «Воткинская ГЭС» были отремонтированы и открыты дополнительные группы в детских садах № 34, 33, 32, 20, 29; за счет средств местного бюджета после капитального ремонта открыты детские сады № 2, 35, 14, 2, здание в детском саду с. Фоки «Березка», возвращены в систему дошкольного образования здания детских садов № 9, 26, переданные ранее школам, отремонтированы ранее перепрофилированные группы в детских садах № 38, 1, 29, 20, 31, 22, 13, п. Прикамский, средней общеобразовательной школы с. Альянш, основной общеобразовательной школы с. Ваньки.

С 2009 года ведется активная работа по развитию негосударственного сектора в сфере дошкольного образования: индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги для детей дошкольного возраста, оказывается консультативная помощь. На данный момент социальные услуги по присмотру и уходу и услуги дополнительного образования для детей дошкольного возраста оказывают 13 индивидуальных предпринимателей. Развитие негосударственного

сектора сдерживает отсутствие свободных площадей, на которых можно разместить мини-детские сады, и недостаточность нормативной базы.

На территории Чайковского муниципального района реализуются 6 комплексных программ дошкольного образования: «Радуга», «Детство», «Детский сад-дом радости», «Развитие», Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста под ред. М.А. Васильевой в новой редакции, педагогическая система М. Монтессори. В ноябре 2009 года утверждены федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяющие содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Авторами комплексных программ (кроме программы «Развитие») проводится работа по приведению комплексных программ в соответствие федеральным государственным требованиям, на территории организована работа по обучению педагогических и руководящих кадров муниципальных дошкольных образовательных учреждений, разрабатывается план поэтапного перехода к реализации федеральных государственных требований.

В 2012 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работали 715 педагогов. Педагогов с высшим образованием - 45%, со средним специальным образованием – 55%, получают высшее образование 3,2%. В территории отлажена система прохождения курсов повышения квалификации, ежегодно обучаются до 30% педагогов дошкольного образования. В детских садах работают педагоги с различным педагогическим стажем, 60% педагогов имеют стаж от 10 до 20 лет, что наиболее продуктивно для овладения новыми программами и технологиями.

Аттестация педагогических кадров является одним из средств повышения профессиональной компетенции. В 2011 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работали 35,1% педагогов с первой квалификационной категорией, 7,1% педагогов с высшей квалификационной категорией.

Разработка программ развития муниципальных дошкольных образовательных учреждений способствовала началу работы по обновлению содержания образовательной деятельности, массовой апробации в широкой практике новых технологий, программ, овладению педагогами передовыми методами и формами работы. Наличие в районе педагогического потенциала позволяет обеспечить переход педагогических коллективов детских садов на качественно новое образование детей дошкольного возраста.

С целью установления соответствия деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений временным требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения в детском саду проводилась государственная аккредитация, которая отменена с 2011 года. Лицензию на право

ведения образовательной деятельности имеют 22 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, что составляет 73,3%. В 2009-2012 годах активно идет выделение средств по программе «Новая школа» для приведения дошкольных образовательных учреждений в соответствие лицензионным требованиям, что позволило пройти лицензирование детским садам № 17, 20, 32, 37, 8, 30, 31, 1, 27, 40, 39, 38, с. Уральское, п. Прикамский, с. Б-Букор.

Анализ ситуации позволяет сделать вывод о том, что современное состояние системы дошкольного образования в районе относительно стабильно, имеет как позитивные, так и негативные тенденции развития и функционирования.

Основными проблемами для современного периода развития дошкольного образования являются следующие:

- 1) недостаточный уровень доступности дошкольного образования из-за нехватки мест в детских садах;
- 2) отсутствие притока молодых специалистов, дефицит квалифицированных педагогических и управленческих кадров, недостаточная финансовая обеспеченность работников ДОО после выхода на пенсию;
- 3) недостаточность условий для обеспечения доступного качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей – инвалидов);
- 4) недостаточный уровень обеспеченности безопасности пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

1.3. Цель и задачи Подпрограммы

Цель - достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы дошкольного образования, обеспечивающей повышение доступности качества дошкольного образования для населения Чайковского муниципального района.

Задачи:

- 1) обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях, организация образовательного процесса;
- 2) обеспечение спроса родителей детей от 1,5 до 5 (4) лет на услуги негосударственного сектора, вариативные формы получения дошкольного образования;
- 3) повышение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов).

1.4. Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

- 1) ликвидация очередности на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные учреждения, (%);

2) увеличение удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);

3) увеличение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного общего образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, (организаций) (%);

4) создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей дошкольного возраста (количество мест), (чел.);

5) достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края (%).

1.5. Сроки реализации Подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы: 2014-2020 годы.

1.6. Промежуточные показатели реализации Подпрограммы

1) количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Чайковского муниципального района;

2) количество мест, дополнительно открытых в действующих муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;

3) количество мест, дополнительно открытых в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях после реконструкции;

4) количество мест, дополнительно открытых после приобретения здания муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

5) количество детей от 1,5 до 5 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в сельских поселениях;

6) количество детей от 1,5 до 4 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в городе;

7) количество детей-инвалидов, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

8) количество детей-инвалидов, обучающихся на дому.

1.7. Мероприятия Подпрограммы

Задачи подпрограммы решаются с помощью комплекса мероприятий:

1) формирование муниципального задания на предоставление услуги в сфере дошкольного образования реализуется за счет передачи субсидий на основании соглашений между учредителем и дошкольными образовательными учреждениями;

2) обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования реализуется за счет передачи субсидий на

основании соглашений между учредителем и дошкольными образовательными учреждениями;

3) открытие дополнительных мест в действующих детских садах, реализуется за счет привлечения внебюджетных средств и муниципального и регионального бюджетов в рамках проекта «Новая школа»;

4) реконструкция дошкольных образовательных учреждений, реализуется за счет участия в инвестиционных проектах муниципального района с привлечением муниципальных, региональных и федеральных средств;

5) строительство дошкольных образовательных учреждений, реализуется за счет участия в инвестиционных проектах муниципального района, может осуществляться путем выкупа готовых зданий детских садов;

6) организация выплат из бюджета Чайковского муниципального района родителям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, проживающих в сельских поселениях, реализуется в соответствии с постановлениями администрации Чайковского муниципального района, издаваемыми на соответствующий год;

7) организация выплат из бюджета Чайковского муниципального района компенсаций родителям детей в возрасте от 1,5 до 4 лет, не посещающих муниципальных дошкольных образовательных учреждений, проживающих в городе, реализуется в соответствии с постановлениями администрации Чайковского муниципального района, издаваемыми на соответствующий год;

8) дополнительное стимулирование педагогов, работающих с детьми-инвалидами, посещающими муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 29 декабря 2012 № 3953 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда и стимулировании работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих полномочия в сфере образования за счет средств бюджета Чайковского муниципального района»;

9) выплата компенсаций родителям детей-инвалидов, обучающихся на дому, в соответствии с постановлением главы Чайковского муниципального района от 27 октября 2010 года № 2683 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и Порядка предоставления компенсации части затрат родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

1.8. Риски Подпрограммы и пути их минимизации

Риски Программы	Мероприятия по устранению рисков
Недостатки в управлении Программой	Регулярный анализ выполнения Программы на августовских конференциях, родительских конференциях, заседаниях Муниципального совета по развитию образования.
Изменение приоритетов развития отрасли	Регулярное соотнесение трендов образовательной политики региона, муниципалитета, образовательных учреждений (организаций).
Недостаточность финансирования	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования.

1.9. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Ресурсное обеспечение Подпрограммы включает средства из бюджета Чайковского муниципального района, федерального и регионального бюджетов в рамках исполнения расходных обязательств Чайковского муниципального района, реализации региональных и федеральных целевых программ и проектов.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 3289307,017 тыс. рублей, в том числе:

средства бюджета Пермского края – 2660302,410 тыс. рублей;

средства районного бюджета – 610716,607 тыс. рублей;

средства федерального бюджета – 18288,000 тыс. рублей.

Подпрограмма	Уровни бюджета	Всего (тыс. руб.)	2014г. (тыс. руб.)	2015г. (тыс. руб.)	2016г. (тыс. руб.)	2017г. (тыс. руб.)	2018г. (тыс. руб.)	2019г. (тыс. руб.)	2020г. (тыс. руб.)
«Система дошкольного образования»	Федеральный	18288,00-	18288,00-	-	-	-	-	-	-
	краевой	2660302,410	361382,500	349658,400	349724,400	550363,910	349724,400	349724,400	349724,400
	районный	610716,607	109342,997	98939,980	110441,750	83900,930	69363,650	69363,650	69363,650
	ИТОГО	3289307,017	489013,497	448598,380	460166,150	634264,840	419088,050	419088,050	419088,050

Примечание:

Объем финансирования Подпрограммы определяется ежегодно при формировании бюджета Чайковского муниципального района, и утверждается решением Земского собрания Чайковского муниципального района законом о бюджете Чайковского муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период.

По результатам ежегодной оценки эффективности и результативности реализации подпрограмм возможно перераспределение объемов средств, предусмотренных на их реализацию по направлениям, отдельным мероприятиям и годам.

Приложение 2
к муниципальной программе
«Развитие образования Чайковского
муниципального района» на период
2014-2020 годы

Подпрограмма «Система начального, основного, среднего общего образования»

2.1. Паспорт подпрограммы. «Система начального, основного, среднего общего образования» (Подпрограммы)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Отсутствуют
Участники Подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения, подведомственные Управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Цель Подпрограммы	Достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы общего образования, обеспечивающей повышение доступности качества начального, основного, среднего общего образования для населения Чайковского муниципального района
Задачи Подпрограммы	1) обеспечение детей школьного возраста необходимыми условиями для организации образовательного процесса и введения федеральных государственных стандартов; 2) повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Целевые показатели Подпрограммы	1) количество обучающихся и детей, посещающих общеобразовательные учреждения Чайковского муниципального района; 2) количество мест в общеобразовательных учреждениях, введенных в эксплуатацию после окончания строительства; 3) количество зданий школ, в которых проведены работы по реконструкции; 4) количество педагогических работников, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство;

	<p>5) количество обучающихся в 10-х, 11-х, 12-х классах общеобразовательных школ, получивших стипендиальное обеспечение;</p> <p>6) количество обучающихся в специальных коррекционных образовательных учреждениях;</p> <p>7) количество детей-инвалидов, получающих образование дистанционно.</p>
Сроки реализации Подпрограммы	2014-2020 годы.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	4400802,839 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>1) увеличение доли населения, удовлетворенной качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья) по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);</p> <p>2) сокращение разрыва по качеству образования между лучшими и худшими общеобразовательными учреждениями, (по результатам ЕГЭ), измеряемое отношением среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ;</p> <p>3) уменьшение доли обучающихся во 2 смену, (% от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях);</p> <p>4) увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем образовании, (%);</p> <p>5) увеличение удельного веса учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами, (%);</p> <p>6) достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%).</p>

2.2. Характеристика текущего состояния системы начального, основного, среднего общего образования Чайковского муниципального района

В течение последних пяти лет сеть образовательных учреждений претерпела определенные изменения в результате оптимизации и реорганизации образовательных учреждений в интересах предоставления оптимального качества образовательных услуг. В районе на начало 2013 года функционирует 26 общеобразовательных школ, из них 5 основных, 18 средних общеобразовательных учреждений, в том числе 1 гимназия, 1 лицей. 24 учреждения реализуют предпрофильную подготовку, 1 учреждение организует профильное обучение, 5 школ – реализуют общеобразовательные программы посредством индивидуальных учебных планов на старшей ступени. На территории действует 1 вечерняя (сменная) школа, 1 муниципальное специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа. Кроме общеобразовательных учреждений на территории района осуществляют свою деятельность Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Камертон» и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий».

В районе функционируют специальные коррекционные образовательные учреждения. Имеются 1 общеобразовательная школа-интернат VIII вида и 1 общеобразовательная школа VIII вида.

Благодаря разнообразию образовательной сети реализуется одна из основных задач социальной политики района – обеспечить доступность для населения необходимого набора образовательных услуг, ориентированных на различный контингент учащихся.

Общий контингент учащихся составляет 11328 человек.

Процедура аккредитационной экспертизы, успешно пройденная всеми образовательными учреждениями за истекший срок, подтвердила соответствие содержание и качество подготовки учащихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.

Существующая отлаженная система аккредитации образовательных учреждений позволила всем учреждениям успешно справиться с требованиями государственных образовательных стандартов. Вместе с тем, аккредитация еще не стала эффективным механизмом управления качеством образования. Ситуация с лицензированием образовательных учреждений с 2008 года начинает ухудшаться. Это связано, прежде всего, с процессом реорганизации образовательных учреждений и с повышением требований к условиям обучения, выраженных в издании новых норм, направленных на обеспечение безопасности образовательного процесса. Применение новых норм к зданиям, построенным несколько десятков лет назад, создает ситуацию необходимости крупных

финансовых вложений и, в последствии, необходимости строительства новых объектов – зданий образовательных учреждений.

Статистические данные свидетельствуют о том, что в последние годы наблюдается увеличение количества обучающихся в начальных классах. Причины – демографические изменения, прежде всего, незначительное повышение рождаемости. Если в 2006-2007 учебном году первоклассников было 1037, то 1 сентября 2012 года в образовательные учреждения пришли 1309 первоклассников. До 2008 года количество обучающихся и классов начальной школы снижалось. С 2008 года наметилась общая тенденция увеличения контингента детей. С 2008 года количество классов начальной школы выросло на 3,6%. Также за последние три года снижается отрицательная динамика количества классов на средней и старшей ступени школы. В связи с этим наблюдается с 2008 года устойчивая динамика роста общего количества учащихся (10567 в 2008 году, 10877 в 2010 году, 11405 в 2012 году).

В районной системе образования наблюдается положительная динамика формальных показателей эффективности работы системы. Анализ параметров успеваемости позволяет сделать вывод о том, что качество образования в основной средней школе стабильно.

Число выпускников, получивших золотые и серебряные медали, сохраняется стабильным с незначительными колебаниями статистических данных (от 2,9 % до 5,3%), увеличивается процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения (более 70%, это один из самых высоких показателей среди территорий Пермского края). Количество второгодников в основной школе остается на одном уровне (1,3% - 132, 1,3 % - 130, 1,4 % - 138 учеников). Выпускники 9-х классов имеют возможность продолжить образование в 10-м классе. В последние годы расширено пространство выбора выпускников 9-х классов для реализации индивидуальной образовательной траектории. Это связано с тем, что в 25 классах на старшей ступени в школах города предоставлена возможность получать образование посредством индивидуальных учебных планов. С 1 сентября 2010 года открыт новый образовательный центр (школа для старшеклассников) на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10». С предоставлением возможности получения образования по индивидуальным учебным планам, происходит естественное сокращение профильных классов. На 1 сентября 2012 года в районе открыто 2 класса с профильными группами в муниципальном общеобразовательном учреждении «Фокинская средняя общеобразовательная школа».

За последние 6 лет значительно сократилось число отчисленных из образовательных учреждений - почти в 6 раз (2004 года – 57 чел., 2010 года – 11 чел., 2012 года – 10 чел). За последние три года отчисление остается на уровне 9 -

11 человек. Прослеживается тенденция снижения этого показателя (0,18 % - 2007 года, 0,1 % - 2008 года, 0,09 % - 2009 года, 0,08 % - 2010 года, 0,08 % – 2012 года).

Также среди учащихся наблюдается незначительный рост не приступивших своевременно к обучению в школе (2009 года - 16 чел., 2010 года - 19 чел., 2011 года - 21 чел., 2012 года – 23 чел.). Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района совместно со всеми заинтересованными службами осуществляют комплекс мероприятий организационного и практического плана, которые позволяют выявить необучающихся детей. К ним и к их родителям принимаются определенные меры профилактического характера.

Стабильно низкими остаются показатели по практически здоровым детям, приходящим в школу (10%), увеличению числа заболеваний при обучении в школе (особенно 1 - 4 классы). Для решения этой проблемы требуются комплексные меры. Первоочередная задача, стоящая перед общеобразовательными учреждениями (организациями) – сохранение здоровья, в первую очередь, исключение перегрузки учащихся. Этому отчасти способствует выбор здоровьесберегающих технологий, разработка образовательными учреждениями концепций и программ развития.

Одним из приоритетных направлений работы образовательных учреждений было обновление содержания и технологий образования. В районе создается система финансовой поддержки инновационной деятельности образовательных учреждений. Благодаря совместным усилиям Управления общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района, Муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий» и ряда высших учебных заведений образовательные учреждения (организации) имеют возможность для реализации в педагогической практике вариативных технологий (системных и частных), в том числе и инновационных. Созданная система освоения, становления и развития развивающего обучения, новых педагогических технологий, курсов и дисциплин включает в себя обучение педагогов, обмен опытом работы, создает возможность пройти полный курс обучения: от теоретического и философского осмысления системы до особенностей ее технологического воплощения.

В начальном образовании ведется активная работа по переходу от преобладающего репродуктивного обучения к развивающему через внедрение современных учебно-методических комплексов и освоение технологий, заложенных в них.

Внедрение достижений концепции развивающего обучения на основе трудов Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова, к настоящему моменту, остается

«изолированным островком» в Чайковском муниципальном районе, что обуславливает необходимость поиска новых форм и путей внедрения идей развивающего обучения в школу. По данной системе работает 5 педагогов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», охват детей составляет 3%.

Система развивающего обучения Л.В.Занкова прочно удерживает свои позиции. По данной системе обучается 8 % учащихся и работает 15 педагогов в 7 школах города и села.

Решение проблемы замкнутости сообщества педагогов развивающего обучения и распространение технологии развивающего обучения на территории города остается актуальной задачей.

Основные проблемы:

- 1) недостаточность условий для предоставления услуг по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Чайковского муниципального района;
- 2) старение педагогических и управленческих кадров, отсутствие массового притока молодых специалистов в сферу образования;
- 3) недостаточная доступность качественного образования для учащихся школ;
- 4) недостаточность условий для обеспечения доступного качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) недостаточный уровень обеспеченности безопасности пребывания детей в общеобразовательных учреждениях.

2.3. Цель и задачи Подпрограммы

Цель - достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы начального, основного, среднего общего образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования для населения Чайковского муниципального района

Задачи:

- 1) обеспечение детей школьного возраста необходимыми условиями для организации образовательного процесса и введения федеральных государственных стандартов;
- 2) повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы

В ходе реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

- 1) увеличение доли населения, удовлетворенной качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе для детей

с ограниченными возможностями здоровья) по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);

2) сокращение разрыва по качеству образования между лучшими и худшими общеобразовательными учреждениями, (по результатам единого государственного экзамена, далее - ЕГЭ), измеряемое отношением среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ;

3) уменьшение доли обучающихся во 2 смену, (% от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях);

4) увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем образовании, (%);

5) увеличение удельного веса учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами, (%);

6) достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%).

2.5.Сроки реализации Подпрограммы

Сроки реализации Подпрограммы: 2014-2020 годы.

2.6. Промежуточные показатели реализации Подпрограммы

1) количество обучающихся и детей, посещающих общеобразовательные учреждения Чайковского муниципального района;

2) количество мест в общеобразовательных учреждениях, введенных в эксплуатацию после окончания строительства;

3) количество зданий школ, в которых проведены работы по реконструкции;

4) количество педагогических работников, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство;

5) количество обучающихся в 10-х, 11-х, 12-х классах общеобразовательных школ, получивших стипендиальное обеспечение;

6) количество обучающихся в специальных коррекционных образовательных учреждениях;

7) количество детей-инвалидов, получающих образование дистанционно.

2.7. Мероприятия Подпрограммы

Задачи подпрограммы решаются с помощью комплекса мероприятий:

1) формирование муниципального задания на предоставление услуги в сфере общего образования реализуется за счет передачи субсидий на основании соглашений между учредителем и общеобразовательными учреждениями;

2) обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях реализуется за счет передачи субсидий на основании соглашений между учредителем и общеобразовательными учреждениями;

3) проведение работ по реконструкции зданий (части зданий) общеобразовательных учреждений, реализуется за счет участия в инвестиционных проектах муниципального района с привлечением муниципальных, региональных и федеральных средств;

4) строительство зданий общеобразовательных учреждений, реализуется за счет участия в инвестиционных проектах муниципального района;

5) ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, реализуется в соответствии с постановлением главы Чайковского муниципального района от 21 июня 2010 года № 1411 «Об утверждении Порядка расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на осуществление государственных полномочий по выплате вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений» (в ред. от 07.05.2013 № 1247);

6) стипендиальное обеспечение обучающихся в 10-х и 11-х и 12-х классах общеобразовательных учреждений, реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 23 мая 2011 года № 1362 «Об утверждении Порядка расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение государственных полномочий по стипендиальному обеспечению обучающихся в общеобразовательных учреждениях и администрированию данных расходов» (в ред. от 20.05.2013 № 1386);

7) организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа реализуется в соответствии с постановлением главы Чайковского муниципального района от 21 июня 2010 года № 1408 «Об утверждении Порядка расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования» (в ред. от 23.04.2013 № 1072);

8) организация дистанционного обучения детей-инвалидов на дому, реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 12 июля 2012 года № 2263 «Об утверждении Порядка

передачи оборудования детям-инвалидам, завершившим обучение по образовательным программам общего образования в муниципальном образовании «Чайковский муниципальный район».

2.8. Риски Подпрограммы и пути их минимизации:

Риски Программы	Мероприятия по устранению рисков
Недостатки в управлении Программой	Регулярный анализ выполнения Программы на августовских конференциях, родительских конференциях, заседаниях Муниципального совета по развитию образования
Изменение приоритетов развития отрасли	Регулярное соотнесение трендов образовательной политики региона, муниципалитета, образовательных учреждений (организаций)
Недостаточность финансирования	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования

2.9. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Ресурсное обеспечение Подпрограммы включает средства из бюджета Чайковского муниципального района, федерального и регионального бюджетов в рамках исполнения расходных обязательств Чайковского муниципального района, реализации региональных и федеральных целевых программ и проектов.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 4400802,839 тыс. рублей, в том числе:

средства бюджета Пермского края – 3779301,900 тыс. рублей;

средства районного бюджета – 621500,939 тыс. рублей.

Подпрограмма	Уровни бюджета	Всего (тыс. руб.)	2014г. (тыс. руб.)	2015г. (тыс. руб.)	2016г. (тыс. руб.)	2017г. (тыс. руб.)	2018г. (тыс. руб.)	2019г. (тыс. руб.)	2020г. (тыс. руб.)
«Система начального, основного, среднего общего образования»	федеральный	-	-	-	-	-	-	-	-
	краевой	3779301,900	520685,600	530306,800	545661,900	545661,900	545661,900	545661,900	545661,900
	районный	621500,939	86433,189	86969,550	89619,640	89619,640	89619,640	89619,640	89619,640
	ИТОГО	4400802,839	6007118,789	617276,350	635281,540	635281,540	635281,540	635281,540	635281,540

Примечание:

Объем финансирования Подпрограммы определяется ежегодно при формировании бюджета Чайковского муниципального района, и утверждается решением Земского собрания Чайковского муниципального района законом о бюджете Чайковского муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период.

По результатам ежегодной оценки эффективности и результативности реализации подпрограмм возможно перераспределение объемов средств, предусмотренных на их реализацию по направлениям, отдельным мероприятиям и годам.

Приложение 3
к муниципальной программе
«Развитие образования Чайковского
муниципального района» на период
2014-2020 годы

Подпрограмма 3. «Система дополнительного образования»

**3.1. Паспорт подпрограммы «Система дополнительного образования»
(Подпрограммы)**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Отсутствуют
Участники Подпрограммы	Муниципальные учреждения, подведомственные Управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Цель Подпрограммы	Достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы дополнительного образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования для населения Чайковского муниципального района
Задачи Подпрограммы	1) обеспечение детей Чайковского муниципального района необходимыми условиями для получения дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования; 2) оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи нуждающимся детям и родителям, проживающим на территории Чайковского муниципального района.
Целевые показатели Подпрограммы	1) количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу в учреждениях дополнительного образования Чайковского муниципального района; 2) количество детей от 3 до 18 лет, которым оказана психолого-педагогическая и медико-социальная помощь.
Сроки реализации Подпрограммы	2014-2020 годы.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	507465,403 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	1) сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в

	<p>возрасте 5-18 лет, (%);</p> <p>2) увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);</p> <p>3) достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%);</p> <p>4) увеличение доли учащихся принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях от общего количества обучающихся в учреждениях дополнительного образования, (%);</p> <p>5) выполнение в полном объеме муниципального задания по предоставлению психолого-педагогической и медико-социальной помощи Муниципальным бюджетным образовательным учреждениям для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центром диагностики и консультирования «Камертон», (%).</p>
--	---

3.2. Характеристика текущего состояния системы дополнительного образования Чайковского муниципального района

Сеть муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей представляют 7 учреждений: Станция юных натуралистов, Дом детского творчества «Искорка», Станция детского и юношеского туризма и экскурсий, Центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС», Районная детско-юношеская спортивная школа, Детско-юношеская спортивная школа п. Марковский, Детско-юношеская спортивная школа г. Чайковский. По итогам аккредитации 4 учреждения: Станция юных натуралистов, Детско-юношеская спортивная школа г. Чайковский, Станция детского и юношеского туризма и экскурсий, Центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС» имеют высшую категорию. Остальные учреждения дополнительного образования - первую категорию. Все учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Учреждения дополнительного образования детей предлагают ребенку широкий выбор образовательных программ по различным направлениям творческой деятельности: научно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, культурологическое. На территории района созданы условия для

физического развития детей - в спортивных школах культивируются популярные у детей виды спорта: плавание, волейбол, баскетбол, футбол, греко-римская борьба, кикбоксинг, дзюдо, каратэ, настольный теннис, гимнастика, шахматы, биатлон, лыжные гонки. Ежегодно в учреждениях дополнительного образования занимается свыше 8 тысяч человек.

В учреждениях дополнительного образования детей работает 96 педагогов и тренеров-преподавателей, из них с высшей квалификационной категорией - 23 человека (24 %), с первой квалификационной категорией - 36 человек (38 %).

На протяжении многих лет обучающиеся учреждений дополнительного образования детей показывают высокие результаты на муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях. Много достижений на счету воспитанников детско-юношеских спортивных школ. Юные спортсмены входят в состав команд сборных Пермского края и России по различным видам спорта.

Учреждения дополнительного образования детей активно участвуют в конкурсах социально - значимых проектов краевого и федерального уровней, привлекая дополнительные средства на развитие учреждений.

Одним из важных направлений воспитательной работы и дополнительного образования является деятельность детских общественных объединений. В образовательных учреждениях создаются условия для их многообразия. Большинство объединений входят в Чайковскую Ассоциацию детских объединений «ЧАДО», созданную в 1996 году при Доме детского творчества «Искорка». Члены ассоциации и их педагоги неоднократно становились победителями краевого и Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций.

В учреждениях дополнительного образования детей активно идет процесс перехода в статус автономных учреждений. С 01.01.2013 года в этом статусе работают Детско-юношеская спортивная школа, Дом детского творчества «Искорка», Станция юных натуралистов, Центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС», Станция детского и юношеского туризма и экскурсий, Детско-юношеская спортивная школа п. Марковский.

Эффективно работает Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Камертон», оказывая воспитанникам и обучающимся образовательных учреждений района, а также их родителям квалифицированную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь. На базе данного учреждения более 10 лет работает районная психолого-медико-педагогическая комиссия

Основные проблемы системы дополнительного образования:

1) недостаточность условий для организации дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования;

2) дефицит квалифицированных педагогических и управленческих кадров, отсутствие притока молодых специалистов, недостаточная финансовая обеспеченность работников учреждений дополнительного образования детей после выхода на пенсию;

3) недостаточный уровень обеспеченности безопасностью пребывания детей в образовательных учреждениях;

4) значительное количество детей от 3 лет до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, проживающих на территории Чайковского муниципального района.

3.3. Цель и задачи Подпрограммы

Цель - достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования для населения Чайковского муниципального района

Задачи:

1) обеспечение детей Чайковского муниципального района необходимыми условиями для получения дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования;

2) оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи нуждающимся детям и родителям, проживающим на территории Чайковского муниципального района.

3.4. Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

1) сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, (%);

2) увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);

3) достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%);

4) увеличение доли учащихся принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях от общего количества обучающихся в учреждениях дополнительного образования, (%);

5) выполнение в полном объеме муниципального задания по предоставлению психолого-педагогической и медико-социальной помощи

Муниципальным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центром диагностики и консультирования «Камертон», (%).

3.5. Сроки реализации Подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы: 2014-2020 годы.

3.6. Промежуточные показатели реализации Подпрограммы

- 1) количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу в учреждениях дополнительного образования Чайковского муниципального района;
- 2) количество детей от 3 до 18 лет, которым оказана психолого-педагогическая и медико-социальная помощь.

3.7. Мероприятия Подпрограммы

Задачи подпрограммы решаются с помощью комплекса мероприятий:

- 1) формирование муниципального задания на предоставление услуги в сфере дополнительного образования реализуется за счет передачи субсидий на основании соглашений между учредителем и учреждениями дополнительного образования;
- 2) формирование муниципального задания на услугу по предоставлению психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям от 3 до 18 лет, реализуется за счет передачи субсидий на основании соглашения между учредителем и Муниципальным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Камертон»;
- 3) оказание консультационной психолого-педагогической и медико-социальной помощи родителям (законным представителям) детей от 3 до 18 лет, реализуется в соответствии Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования «Камертон».

3.8. Риски Подпрограммы и пути их минимизации

Риски Подпрограммы	Мероприятия по устранению рисков
Недостатки в управлении Подпрограммой	Регулярный анализ выполнения Подпрограммы на августовских конференциях, родительских конференциях, заседаниях Муниципального совета по развитию образования
Изменение приоритетов развития отрасли	Регулярное соотнесение трендов образовательной политики региона, муниципалитета, образовательных

	учреждений (организаций)
Недостаточность финансирования	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования

3.9. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Ресурсное обеспечение подпрограммы включает средства из бюджета Чайковского муниципального района, федерального и регионального бюджетов в рамках исполнения расходных обязательств Чайковского муниципального района, реализации региональных и федеральных целевых программ и проектов.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 507465,403 тыс. рублей, в том числе:

средства районного бюджета – 507465,403 тыс. рублей.

Подпрограмма	Уровни бюджета	Всего (тыс. руб.)	2014г. (тыс. руб.)	2015г. (тыс. руб.)	2016г. (тыс. руб.)	2017г. (тыс. руб.)	2018г. (тыс. руб.)	2019г. (тыс. руб.)	2020г. (тыс. руб.)
«Система дополнительного образования»	федеральный	-	-	-	-	-	-	-	-
	краевой	-	-	-	-	-	-	-	-
	районный	507465,403	65005,473	68966,480	74698,690	74698,690	74698,690	74698,690	74698,690
	ИТОГО	507465,403	65005,473	68966,480	74698,690	74698,690	74698,690	74698,690	74698,690

Примечание:

Объем финансирования Подпрограммы определяется ежегодно при формировании бюджета Чайковского муниципального района, и утверждается решением Земского собрания Чайковского муниципального района законом о бюджете Чайковского муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период.

По результатам ежегодной оценки эффективности и результативности реализации подпрограмм возможно перераспределение объемов средств, предусмотренных на их реализацию по направлениям, отдельным мероприятиям и годам.

Приложение 4
к муниципальной программе
«Развитие образования Чайковского
муниципального района» на период
2014-2020 годы

**Подпрограмма 4. «Кадровая политика в системе образования
Чайковского муниципального района»**

4.1. Паспорт подпрограммы «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района» (Подпрограммы)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Отсутствуют
Участники Подпрограммы	Муниципальные учреждения, подведомственные Управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Цель Подпрограммы	Создание условий для удовлетворения потребности отрасли в компетентных, высокомотивированных специалистах
Задачи Подпрограммы	1) организация повышения квалификации педагогических работников и руководящих кадров системы образования, содействие комплексному развитию системы образования, информационно-методическое обеспечение управления системой образования; 2) материальное стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, руководящих работников, привлечение молодых специалистов.
Целевые показатели Подпрограммы	1) количество педагогических и руководящих работников системы образования Чайковского муниципального района; 2) количество учителей – участников проекта «Мобильный учитель»; 3) количество педагогических, руководящих работников и молодых специалистов, получающих выплаты; 4) количество учителей – участников долгосрочной целевой региональной программы «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы»; 5) количество педагогов, имеющих ученые степени

	кандидата, доктора наук, получающих меры социальной поддержки; б) количество участников конкурса «Учитель года».
Сроки реализации Подпрограммы	Сроки реализации Программы: 2014-2020 годы.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	181159,547 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>1) увеличение удельного веса численности учителей Чайковского муниципального района в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (организаций), (%);</p> <p>2) увеличение удельного веса сельских школ, ставших участниками регионального проекта «Мобильный учитель» (при условии его реализации), (%);</p> <p>3) участие молодых учителей в долгосрочной целевой региональной программе «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы», (чел.);</p> <p>4) сохранение доли участников регионального конкурса «Учитель года» от общего числа заявленных для участия в данном конкурсе, (%);</p> <p>5) увеличение удельного веса муниципальных образовательных учреждений (организаций) Чайковского муниципального района, в которых оценка деятельности образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных образовательных учреждений, (%);</p> <p>б) выполнение в полном объеме муниципального задания по дополнительному профессиональному образованию (повышению квалификации) и методическому сопровождению профессионального уровня работников образования Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий», (%).</p>

4.2. Характеристика текущего состояния

В целом в муниципальных образовательных учреждениях 01.01.2013 года работают 3016 человек (в том числе педагогических работников - 1754). Одновременно с уменьшением количества учащихся в последние годы

наблюдалось сокращение количества работников системы образования. Только по сравнению с 2008 годом общее снижение составило 15,4%.

Происходит увеличение доли в общем количестве педагогов с высшим профессиональным образованием. На конец 2012 года она составляет 63,5%. С 2011 года процент педагогов со средним специальным образованием увеличивается в связи активной подготовкой педагогов (воспитатели, учителя иностранного языка, учителя информатики) Чайковским профессионально-педагогическим колледжем.

Показателем профессионализма педагогов Чайковского муниципального района является присвоение квалификационных категорий. Общий процент педагогов с квалификационными категориями на конец 2012 года составил 89,3%. За последние 5 лет отмечается положительная динамика данного показателя. С 2011 года осуществляется переход на новую модель аттестации работников системы образования. Работу по повышению профессионального уровня работников системы образования организует Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий». Он осуществляет научно-методическое, методическое, информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления. Организует инновационные процессы в системе образования Чайковского муниципального района.

По гендерному составу педагогический коллектив системы образования Чайковского муниципального района является, в основном, женским. Мужчины составляют 6,6% (в школах и учреждениях дополнительного образования). В системе дошкольного образования педагоги-мужчины не работают.

По возрастному составу происходят следующие изменения: количество педагогов пенсионного возраста на протяжении последних четырех лет неуклонно растет с 10,4% в 2008 году, до 12,6 % в 2012 году, как в абсолютных цифрах, так и процентном отношении; состав педагогических работников в возрасте до 30 лет постепенно снижается, на 01.05.2012 года молодые педагоги составляли 14% от общего количества педагогов; ежегодно сокращается количество работников в возрасте от 30 до 50 лет (на 01.05.2012 года их доля составляла 60,5 %). Количество педагогов предпенсионного возраста (50-55 лет) составило на 01.05.2012 года - 12,7% .

Подобные тенденции характерны для состава руководителей образовательных учреждений. На начало 2013 года руководители, достигшие пенсионного возраста, составляют 38 % от общего числа руководителей. Молодые специалисты в образовании Чайковского муниципального района - это, в основном, выпускники Чайковского педагогического колледжа, Института физической культуры, Пермского научно-исследовательского педагогического

университета. Последние 5 лет ежегодно в систему образования приходят от 12 до 27 педагогов. Однако, более 15 % молодых специалистов, поступающих на работу в образовательные учреждения увольняются в течение первых 3 лет. Основная причина увольнения - низкая заработная плата (прежде всего в учреждениях дошкольного и дополнительного образования), отсутствие жилья, недостаточное формирование за период обучения профессиональных компетенций, низкий социальный статус.

Резко снизилось количество желающих среди учащихся школ поступать на педагогические профессии в вузы и ссузы, на факультеты, дающие право работать учителями-предметниками (основные предметы). В 2009-2010 годах набор на обучение по контрактно-целевому приему в вузы не производился. С 2011 года возобновлен контрактно-целевой прием на бюджетное обучение в ПГПУ по педагогическим специальностям для выпускников школ Пермского края. В 2012 по контрактно-целевому приему в Пермский государственный педагогический университет на педагогические специальности поступили 7 выпускников школ.

В 2011 и 2012 годах учебный год начинался со значительным количеством вакантных ставок: на 01.09.2011 года недостаток работников образования составлял 63 ставки (наибольшее количество – воспитатели детского сада, 20 ставок, учителя иностранного языка, 9 ставок, русского языка, литературы и математики, по 5 ставок соответственно); на 01.09.2012 года на вакансиях находилось 90 ставок (26 ставок воспитателей, по 7 ставок учителей начальных классов и иностранных языков, 6 ставок математики и др.). По итогам тарификации, на всех вакантных ставках работают педагогические работники на условиях внутреннего и внешнего совместительства.

В последние годы произошел значительный рост заработной платы работников общеобразовательных учреждений, однако негативные тенденции, связанные с увеличением среднего возраста педагогов школ, сохраняются. В 2013 году была повышена средняя заработная плата педагогов учреждений дошкольного и дополнительного образования, что позволило к концу 2013 года в данных учреждениях практически полностью решить кадровую проблему.

Анализ кадрового состава образовательных учреждений показывает, что основными проблемами направления «Кадровая политика» являются:

- 1) старение педагогических и управленческих кадров, отсутствие массового притока молодых специалистов в сферу образования;
- 2) низкий социальный статус педагога в обществе;
- 3) недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогических работников;
- 4) недостаточный выбор вариативных форм повышения квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки для нужд системы образования;
- 5) недостаточная увязанность уровня заработной платы с качеством работы конкретных специалистов и качеством предоставляемых муниципальных услуг.

4.3. Цель и задачи Подпрограммы

Цель - создание условий для удовлетворения потребности отрасли в компетентных, высокомотивированных специалистах

Задачи:

- 1) организация повышения квалификации педагогических работников и руководящих кадров системы образования, содействие комплексному развитию системы образования, информационно-методическое обеспечение управления системой образования;
- 2) материальное стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, руководящих работников, привлечение молодых специалистов.

4.4. Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

- 1) увеличение удельного веса численности учителей Чайковского муниципального района в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (организаций), (%);
- 2) увеличение удельного веса сельских школ, ставших участниками регионального проекта «Мобильный учитель» (при условии его реализации), (%);
- 3) участие молодых учителей в долгосрочной целевой региональной программе «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы», (чел.);
- 4) сохранение доли участников регионального конкурса «Учитель года» от общего числа заявленных для участия в данном конкурсе, (%);
- 5) увеличение удельного веса муниципальных образовательных учреждений (организаций) Чайковского муниципального района, в которых оценка деятельности образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных образовательных учреждений, (%);
- б) выполнение в полном объеме муниципального задания по дополнительному профессиональному образованию (повышению квалификации) и методическому сопровождению профессионального уровня работников образования Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий», (%).

4.5. Сроки реализации Подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы: 2014-2020 годы.

4.6. Промежуточные показатели реализации Подпрограммы

- 1) количество педагогических и руководящих работников системы образования Чайковского муниципального района;

- 2) количество учителей – участников проекта «Мобильный учитель»;
- 3) количество педагогических, руководящих работников и молодых специалистов, получающих выплаты;
- 4) количество учителей – участников долгосрочной целевой региональной программы «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы»;
- 5) количество педагогов, имеющих ученые степени кандидата, доктора наук, получающих меры социальной поддержки;
- 6) количество участников конкурса «Учитель года».

4.7. Мероприятия Подпрограммы

Задачи подпрограммы решаются с помощью комплекса мероприятий:

- 1) прогнозирование, планирование, организация, контроль процесса повышения квалификации педагогических и руководящих кадров систем образования Чайковского муниципального района, реализуется за счет передачи субсидий в соответствии с муниципальным заданием на основе соглашения между учредителем и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий»;
- 2) участие в региональном проекте «Мобильный учитель», реализуется в соответствии с постановлением Правительства Пермского края от 13 июня 2013 года № 699-п «О Порядке реализации проекта «Мобильный учитель»;
- 3) дополнительное стимулирование педагогических и руководящих работников, реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 30 января 2013 года № 243 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда и стимулировании работников муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района, реализующих государственные полномочия в сфере образования за счет субвенций из бюджета Пермского края» и с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 29 декабря 2012 года № 3952 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда и стимулировании работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, реализующих полномочия в сфере образования за счет средств бюджета Чайковского муниципального района»;
- 4) единовременная поддержка молодых специалистов, реализуется в соответствии с решением Земского Собрания Чайковского муниципального района от 26 мая 2010 года № 772 (ред. от 24.11.2010, с изм. от 11.05.2011) «Об утверждении Положения о социальных гарантиях и льготах педагогическим работникам муниципальных (бюджетных и автономных) образовательных учреждений муниципального образования «Чайковский муниципальный район» и постановлением администрации Чайковского муниципального района от 27

октября 2011 года № 3403 «Об утверждении Порядка расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение государственных полномочий по предоставлению социальных гарантий и льгот педагогическим работникам» (в ред. от 09.04.2013 № 891);

5) оказание единовременной помощи при выходе на пенсию педагогическим и руководящим работникам, реализуется в соответствии с решением Земского Собрания Чайковского муниципального района от 26 мая 2010 года № 772 (ред. от 24.11.2010, с изм. от 11.05.2011) «Об утверждении Положения о социальных гарантиях и льготах педагогическим работникам муниципальных (бюджетных и автономных) образовательных учреждений муниципального образования «Чайковский муниципальный район» и постановлением администрации Чайковского муниципального района от 27 октября 2011 года № 3403 «Об утверждении Порядка расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение государственных полномочий по предоставлению социальных гарантий и льгот педагогическим работникам» (в ред. от 09.04.2013 № 891);

6) оказание дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждены ученые степени кандидата, доктора наук, работающих в учреждениях общего образования, реализуется в соответствии постановлением администрации Чайковского муниципального района от 25 июня 2013 года № 1784 «О принятии расходных обязательств по исполнению переданных государственных полномочий по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям лиц, которым присуждена ученая степень кандидата наук, доктора наук, работающих в образовательных учреждениях на территории Чайковского муниципального района, и администрированию данных расходов;

7) предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности, по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 20 октября 2011 года № 3321 «Об утверждении Порядка расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение государственных полномочий по предоставлению педагогическим работникам образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности, мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг»;

8) предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений, реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 27 октября 2011 года № 3403 «Об утверждении Порядка расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение государственных

полномочий по предоставлению социальных гарантий и льгот педагогическим работникам» (в ред. от 09.04.2013 № 891);

9) проведение конкурса «Учитель года», реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 21 октября 2011 года «Об установлении расходного обязательства Чайковского муниципального района по организации и проведению конкурса «Учитель года» на 2012-2014 годы»;

10) участие в долгосрочной целевой региональной программе «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы».

4.8. Риски Подпрограммы и пути их минимизации

Риски Подпрограммы	Мероприятия по устранению рисков
Недостатки в управлении Подпрограммой	Регулярный анализ выполнения Подпрограммы на августовских конференциях, родительских конференциях, заседаниях Муниципального совета по развитию образования
Изменение приоритетов развития отрасли	Регулярное соотнесение трендов образовательной политики региона, муниципалитета, образовательных учреждений (организаций)
Недостаточность финансирования	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования

4.9. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Ресурсное обеспечение подпрограммы включает средства из бюджета Чайковского муниципального района, федерального и регионального бюджетов в рамках исполнения расходных обязательств Чайковского муниципального района, реализации региональных и федеральных целевых программ и проектов.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 181159,547 тыс. рублей, в том числе:

средства бюджета Пермского края – 135131,700 тыс. рублей;

средства районного бюджета – 46027,847 тыс. рублей.

Подпрограмма	Уровни бюджета	Всего (тыс. руб.)	2014г. (тыс. руб.)	2015г. (тыс. руб.)	2016г. (тыс. руб.)	2017г. (тыс. руб.)	2018г. (тыс. руб.)	2019г. (тыс. руб.)	2020г. (тыс. руб.)
«Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»	Федеральный	-	-	-	-	-	-	-	-
	краевой	135131,700	20120,400	19162,30	19169,80	19169,80	19169,80	19169,80	19169,80
	районный	46027,847	6640,887	6550,71	6567,25	6567,25	6567,25	6567,25	6567,25
	ИТОГО	181159,547	26761,287	25713,01	25737,05	25737,05	25737,05	25737,05	25737,05

Примечание:

Объем финансирования Подпрограммы определяется ежегодно при формировании бюджета Чайковского муниципального района, и утверждается

решением Земского собрания Чайковского муниципального района законом о бюджете Чайковского муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период.

По результатам ежегодной оценки эффективности и результативности реализации подпрограмм возможно перераспределение объемов средств, предусмотренных на их реализацию по направлениям, отдельным мероприятиям и годам.

Приложение 5
к муниципальной программе
«Развитие образования Чайковского
муниципального района» на период
2014-2020 годы

5. Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»

5.1. Паспорт подпрограммы «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние» (Подпрограммы)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района.
Соисполнители Подпрограммы	Отсутствуют.
Участники Подпрограммы	Муниципальные учреждения, подведомственные Управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района.
Цель Подпрограммы	Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние в соответствии с действующим лицензионным, санитарным, противопожарным и антитеррористическим законодательством, приведение в нормативное состояние автотранспорта образовательных учреждений, предназначенного для подвоза учащихся к месту учебы, обеспечивающим условия получения доступного качественного образования.
Задача Подпрограммы	Обеспечение нормативного состояния образовательных учреждений. Лицензирование образовательных учреждений: 1) приведение материально-технической базы муниципальных учреждений в соответствие с требованиями, изложенными в предписаниях (рекомендациях, письмах и экспертизах) Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека по Пермскому краю, Управления государственного пожарного надзора Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Пермскому краю, подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения управлений (отделов) внутренних дел по муниципальным образованиям Пермского края (далее - надзорные органы); 2) проведение ремонтных работ зданий (помещений) (включая услуги по составлению проектно-сметной или

	<p>сметной документации), оснащение оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта, приобретение и переоборудование автотранспорта, предназначенного для подвоза детей к месту учебы и обратно, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, выполнение санитарно-гигиенических требований, направленных на приведение учреждений в нормативное состояние;</p> <p>3) своевременное получение муниципальными учреждениями положительного санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную и медицинскую деятельность (при наличии медицинских кабинетов), заключения государственного пожарного надзора о соответствии существующим нормам противопожарного законодательства, лицензии на образовательную деятельность.</p>
<p>Целевые показатели Подпрограммы</p>	<p>1) количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность;</p> <p>2) количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность;</p> <p>3) количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения;</p> <p>4) доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, здания которых подключены к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи информации о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров;</p> <p>5) доля образовательных учреждений принятых к началу нового учебного года.</p> <p>6) доля образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами</p>
<p>Сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>Сроки реализации подпрограммы: 2014-2020 годы.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы</p>	<p>22424,672 тыс. руб.</p>

Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	1) увеличение доли образовательных учреждений, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность, %. (до 100%); 2) сохранение доли образовательных учреждений принятых к началу нового учебного года, %. (100%).
--	---

5.2. Характеристика текущего состояния имущественных комплексов образовательных учреждений

Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние» направлена на приведение образовательных учреждений в нормативное состояние в соответствии с действующим лицензионным, санитарным, противопожарным и антитеррористическим законодательством, обеспечивающим условия получения доступного качественного образования.

Правовую основу Подпрограммы составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ (ред. от 22.10.2013) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Закон Пермского края от 24 декабря 2007 года № 165-ПК (ред. от 04.02.2013) «О региональном фонде софинансирования расходов», Закон Пермского края от 23 декабря 2006 года № 46-КЗ (ред. от 26.03.2012) «О наделении органов местного самоуправления Пермского края отдельными государственными полномочиями в сфере образования», постановление Правительства Пермского края от 20 апреля 2007 года № 65-п (ред. от 31.10.2012) «Об утверждении Порядка предоставления и расходования средств, переданных из бюджета Пермского края органам местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования», постановление Правительства Пермского края от 25 января 2008 года № 6-п (ред. от 31.10.2012) «Об утверждении Порядка реализации приоритетного регионального проекта «Новая школа», постановление Правительства Пермского края «Об утверждении порядков предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований Пермского края из бюджета Пермского края на реализацию инвестиционных проектов и приоритетных региональных проектов» от 29 ноября 2013 г. № 1664-п, Устав муниципального образования «Чайковский муниципальный район», утвержденный решением Чайковской городской Думы от 10 июня 2005 года № 651 (ред. от 12.12.2012); постановление главы Чайковского муниципального района от 21 июня 2010 года № 1408 (ред. от 23.04.2013) «Об утверждении Порядка расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования», постановление администрации Чайковского муниципального района от 27 июня 2011 года № 1960 «О разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2012 № 1032 «Об утверждении форм заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности и справки о

материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам»; Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности.

Лицензирование – это исполнение мероприятий, связанных с получением специального разрешения на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий соискателем лицензии.

Каждое образовательное учреждение должно иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Соискатели лицензии обязаны представить в Государственную инспекцию по надзору и контролю в сфере образования Пермского края документы, подтверждающие создание соответствующих условий для осуществления в образовательных учреждениях образовательной деятельности.

Динамика лицензирования образовательных учреждений по годам в % представлена в таблице.

годы	2008	2009	2010	2011	2012
Школы	66	85	73	77	88
ДОУ	76	35	36	51	73
УДО	57	100	100	100	100
ИТОГО	70	62	55	67	82

По состоянию на 01 января 2013 года в Чайковском муниципальном районе 11 муниципальных (бюджетных и автономных) образовательных учреждений из 63 не имели лицензии на образовательную деятельность:

3 – общеобразовательных учреждений из 26;

8 – дошкольных образовательных учреждения из 30.

До 2011 года лицензия на образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ имела срок действия (5 лет). С 2011 года образовательные учреждения получают бессрочные лицензии. На 01 ноября 2013 года 40 образовательных учреждений из 59 имеют бессрочные лицензии на образовательную деятельность.

Не смотря на позитивную динамику процесса лицензирования образовательных учреждений, по состоянию на 01 ноября 2013 года, 10 муниципальных (бюджетных и автономных) образовательных учреждений из 59 не имеют лицензии на образовательную деятельность:

3 – общеобразовательных учреждений из 26;

6 – дошкольных образовательных учреждения из 26;

1 – учреждение дополнительного образования.

Основной причиной, по которой образовательные учреждения не имеют возможности получить лицензии, является несоответствие условий для осуществления образовательной деятельности санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям пожарной безопасности.

В связи с этим возникает необходимость устранения имеющихся предписаний надзорных органов, приведения имущественных комплексов в

нормативное состояние и получения права на лицензирование образовательных учреждений с истекшим сроком действия лицензий.

Образовательные учреждения, имеющие лицензии, обязаны обеспечивать соответствующие условия для осуществления образовательной деятельности, в связи с этим необходимо постоянное проведение текущих и капитальных ремонтов имущественных комплексов образовательных учреждений и других мероприятий, предусмотренных Подпрограммой, направленных на соблюдение норм лицензионного, санитарного, противопожарного и антитеррористического законодательства.

В связи с этим возникает необходимость проведения мероприятий по благоустройству территорий образовательных учреждений, оборудованию спортивных площадок, медицинских кабинетов, систем видеонаблюдения, систем экстренной связи с органами внутренних дел, автотранспорта образовательных учреждений, предназначенного для подвоза детей к месту учебы и обратно.

Эффективность проведения мероприятий определяется своевременностью прохождения процедуры лицензирования образовательными учреждениями, выполнением норм санитарного, противопожарного и антитеррористического законодательства, качеством подготовки образовательных учреждений к началу нового учебного года.

Приоритетность направлений расходов по образовательным учреждениям определяется Подпрограммой в соответствии с бюджетными ограничениями. Ключевое направление расходов – приведение имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствие с лицензионными требованиями, так как они включают в себя основные нормы санитарного и противопожарного законодательства.

5.3. Порядок финансирования мероприятий Подпрограммы

В качестве ресурсов, привлекаемых для реализации Подпрограммы, будут использованы средства бюджета Чайковского муниципального района, в том числе – за счет безвозмездных поступлений в бюджет Чайковского муниципального района, и средства бюджета Пермского края. Решение о привлечении безвозмездных поступлений в бюджет района принимается руководителями образовательных учреждений. Для исполнения мероприятий Программы имеется материальный и кадровый ресурс.

В рамках обеспечения нормативного состояния муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района реализуется приоритетный региональный проект «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения». Объемы финансирования программы могут быть скорректированы в процессе реализации мероприятий, исходя из выделяемых бюджетных ассигнований на очередной финансовый год и фактических затрат.

Финансовое обеспечение мероприятий Подпрограммы осуществляется в виде бюджетных инвестиций и субсидий на иные цели. Бюджетные инвестиции предоставляются в соответствии с порядком предоставления бюджетных инвестиций из бюджета Чайковского муниципального района муниципальным

бюджетным и автономным учреждениям Чайковского муниципального района, утвержденным постановлением администрации Чайковского муниципального района от 17 февраля 2012 года № 477.

Субсидии на иные цели и бюджетные инвестиции предоставляются Управлением общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района (далее – Управление О и ПО) муниципальным (бюджетные и автономные) учреждениям (далее – получатели субсидий).

Основанием для предоставления субсидий является Соглашение между Управлением О и ПО и получателем субсидий (далее – Соглашение), предусматривающее:

- 1) размер, сроки, цели и условия предоставления субсидий;
- 2) перечень документов, необходимых для предоставления субсидии на иные цели;
- 3) обязательства бюджетного и (или) автономного учреждения по целевому использованию субсидии на иные цели;
- 4) меры ответственности и способы контроля за целевым использованием средств субсидий;
- 5) порядок полного или частичного возврата предоставленной субсидии, в том числе в случае нарушения условий их предоставления.

Субсидии расходуются получателями субсидий в соответствии с их целевым назначением и не могут быть направлены на другие цели.

Получатели субсидий несут ответственность за целевое использование субсидии, соблюдение условий, установленных при предоставлении субсидии, полноту, качество, достоверность и своевременность предоставления документов.

В случае выявления факта нецелевого использования субсидии, а также нарушения условий, установленных при предоставлении субсидии, субсидия подлежит возврату в бюджет Чайковского муниципального района.

Не использованные в текущем финансовом году субсидии подлежат возврату в бюджет Чайковского муниципального района. Остатки средств, перечисленные получателем субсидии в бюджет Чайковского муниципального района, возвращаются учреждению в очередном финансовом году при наличии потребности в направлении их на те же цели в соответствии с решением учредителя.

Контроль за целевым использованием субсидии, соблюдением требований и условий, установленных Соглашением, осуществляется Управлением О и ПО и другими органами, уполномоченными осуществлять контроль.

В целях эффективного и рационального освоения бюджетных средств в объемы расходов в разрезе мероприятий (объектов) по приоритетному региональному проекту «Приведение в нормативное состояние объектов

общественной инфраструктуры муниципального значения» могут быть внесены изменения в соотношение муниципальной и краевой долей бюджета по отдельным учреждениям и видам мероприятий с сохранением утвержденных объемов расходов в целом по отдельной заявке на участие в проекте.

Изменения объемов расходов в разрезе мероприятий (объектов) по приоритетному региональному проекту «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» утверждаются постановлением администрации Чайковского муниципального района.

5.4. Цель и задача Подпрограммы

Цель - приведение образовательных учреждений в нормативное состояние в соответствии с действующим лицензионным, санитарным, противопожарным и антитеррористическим законодательством, приведение в нормативное состояние автотранспорта образовательных учреждений, предназначенного для подвоза учащихся к месту учебы, обеспечивающим условия получения доступного качественного образования.

Задача - обеспечение нормативного состояния образовательных учреждений, лицензирование образовательных учреждений:

1) приведение материально-технической базы муниципальных учреждений в соответствие с требованиями, изложенными в предписаниях (рекомендациях, письмах и экспертизах) Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека по Пермскому краю, Управления государственного пожарного надзора Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Пермскому краю, подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения управлений (отделов) внутренних дел по муниципальным образованиям Пермского края;

2) проведение ремонтных работ зданий (помещений) (включая услуги по составлению проектно-сметной или сметной документации), оснащение оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта, приобретение и переоборудование автотранспорта, предназначенного для подвоза детей к месту учебы и обратно, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, выполнение санитарно-гигиенических требований, направленных на приведение учреждений в нормативное состояние;

3) своевременное получение муниципальными учреждениями положительного санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную и медицинскую деятельность (при наличии медицинских кабинетов), заключения государственного пожарного надзора о соответствии существующим нормам противопожарного законодательства, лицензии на образовательную деятельность.

5.5. Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы

- 1) Увеличение доли образовательных учреждений, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность, %. (до 100%);
- 2) Сохранение доли образовательных учреждений принятых к началу нового учебного года, %. (100%).

5.6. Сроки реализации Подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы: 2014-2020 годы.

5.7. Промежуточные показатели реализации Подпрограммы

- 1) Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность.
- 2) Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность.
- 3) Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения.
- 4) Доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, здания которых подключены к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи информации о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров.
- 5) Доля образовательных учреждений принятых к началу нового учебного года.
- 6) Доля образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами.

5.8. Мероприятия Подпрограммы.

Задача Подпрограммы решается с помощью комплекса мероприятий.

- 1) приведение в нормативное состояние имущественных комплексов образовательных учреждений в рамках приоритетного регионального проекта «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» (или иных региональных и федеральных проектов);
- 2) приведение в нормативное состояние территории и имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- 3) приведение в нормативное состояние имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с противопожарным законодательством;
- 4) приведение в нормативное состояние территории и зданий

образовательных учреждений в соответствие с антитеррористическим законодательством;

5) Приведение в нормативное состояние автотранспорта образовательных учреждений, предназначенного для подвоза учащихся к месту учебы.

Для реализации данных мероприятий необходимо:

1) формирование перечня видов и объемов ремонтных работ, приобретения и установки оборудования, автотранспорта в разрезе общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, необходимых для приведения имущественных комплексов в соответствии с действующим лицензионным, санитарным, противопожарным и антитеррористическим законодательством;

2) проведение ремонтных работ помещений и зданий общеобразовательных учреждений (в том числе проведение мероприятий для обеспечения ремонтных работ - разработка и изготовление проектно-сметной документации, проведение технического обследования зданий и конструкций, экспертиза проектно-сметной документации и проверка достоверности определения сметной стоимости) дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования как за счет муниципальных средств, так и с привлечением региональных и федеральных средств при участии в приоритетном региональном проекте «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» (или в иных региональных и федеральных проектах);

3) благоустройство территории общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, как за счет муниципальных средств, так и с привлечением региональных и федеральных средств при участии в приоритетном региональном проекте «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» (или в иных региональных и федеральных проектах);

4) приобретение и установка оборудования (учебного, технологического, медицинского и оборудования, обеспечивающего антитеррористическую и пожарную безопасность), приобретение и переоборудование автотранспорта для общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, как за счет муниципальных средств, так и с привлечением региональных и федеральных средств при участии в приоритетном региональном проекте «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» (или в иных региональных и федеральных проектах).

5.9. Риски Подпрограммы и пути их минимизации

Риски Подпрограммы	Мероприятия по устранению рисков
Недостатки в управлении Подпрограммой	Регулярный анализ выполнения Подпрограммы на августовских конференциях, родительских конференциях, заседаниях Муниципального совета по развитию образования, рабочих группах.
Изменение лицензионного, санитарного, противопожарного и антитеррористического законодательства	Регулярное соотнесение требований лицензионного, санитарного, противопожарного и антитеррористического законодательства с состоянием имущественных комплексов образовательных учреждений, организация межведомственного взаимодействия с надзорными органами
Недостаточность финансирования	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования

5.10. Управление реализацией Программы

В Программу включаются муниципальные (как бюджетные, так и автономные) образовательные учреждения и иные муниципальные учреждения, подведомственные Управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района:

- 1) не имеющие лицензии на образовательную деятельность;
- 2) срок действия лицензии у которых заканчивается в ближайшие два календарных года;
- 3) требующие проведения капитального и текущего ремонта, или подлежащие реконструкции;
- 4) в которых необходимо проведение мероприятий в соответствии с требованиями, изложенными в предписаниях (рекомендациях, письмах и экспертизах) - надзорных органов;
- 5) в которых необходимо проведение мероприятий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 6) в которых необходимо проведение мероприятий в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

Список объектов, включенных в Подпрограмму, формируется и утверждается рабочей группой, утвержденной приказом начальника Управления общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района на основании предписаний (рекомендаций) надзорных органов, актов технического обследования зданий, заключений организаций, имеющих лицензию на проведение экспертизы соответствия нормативным требованиям, необходимости исполнения федерального и регионального законодательства.

Список объектов и мероприятий, включенных в Подпрограмму, утверждается приказом начальника Управления О и ПО администрации Чайковского муниципального района.

Объемы расходов в разрезе мероприятий приоритетных региональных проектов утверждаются постановлением администрации Чайковского муниципального района.

Средства по мероприятию «1. Приведение в нормативное состояние имущественных комплексов образовательных учреждений в рамках приоритетного регионального проекта «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» предоставляются образовательным учреждениям, которые вошли в приоритетный региональный проект.

Средства по мероприятию «2. Приведение в нормативное состояние территории и имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями» предоставляются образовательным учреждениям на приведение материально-технической базы муниципальных учреждений в соответствие с требованиями, изложенными в предписаниях (рекомендациях, письмах и экспертизах) Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека по Пермскому краю и исполнение требований санитарного законодательства: проведение текущих и капитальных ремонтов, разработка и изготовление проектно-сметной документации, проведение технического обследования зданий и конструкций, экспертиза проектно-сметной документации и проверка достоверности определения сметной стоимости, благоустройство территорий образовательных учреждений, оборудование спортивных площадок, медицинских кабинетов, строительство и ремонт тентовых навесов (с разработкой ПСД), проведение лабораторных испытаний, приобретение оборудования, инвентаря, мебели.

Средства по мероприятию «3. Приведение в нормативное состояние имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с противопожарным законодательством» предоставляются образовательным учреждениям на приведение материально-технической базы муниципальных учреждений в соответствие с требованиями, изложенными в предписаниях (рекомендациях, письмах и экспертизах) Управления государственного пожарного надзора Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Пермскому краю и исполнение требований противопожарного законодательства, включая установку программно-аппаратного комплекса «Стрелец-мониторинг».

Средства по мероприятию «4. Приведение в нормативное состояние территории и зданий образовательных учреждений в соответствие с антитеррористическим законодательством» предоставляются образовательным учреждениям для исполнения требований антитеррористического

законодательства и устранения нарушений надзорных органов, включая оборудование системой видеонаблюдения, системой экстренной связи с органами внутренних дел, текущий и капитальный ремонт ограждения территорий образовательных учреждений.

Средства по мероприятию «5. Приведение в нормативное состояние автотранспорта образовательных учреждений, предназначенного для подвоза учащихся к месту учебы» предоставляются образовательным учреждениям на приобретение, переоборудование автотранспорта, оборудование системой ГЛОНАСС и тахографами.

Исполнитель Подпрограммы определяет соисполнителей, заключает договоры с участниками программных мероприятий, несет персональную ответственность за достижение целей Программы и эффективное использование средств бюджета Чайковского муниципального района, средств бюджета Пермского края, внебюджетных средств, средств федерального бюджета в установленном порядке обеспечивает представление информации о реализации Программы, отчитывается перед главой муниципального района – главой администрации Чайковского муниципального района. Для осуществления финансового, статистического, информационного анализа имеет право запрашивать любую информацию в рамках осуществления своих полномочий у всех участников Подпрограммы.

5.11. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Ресурсное обеспечение Подпрограммы включает средства из бюджета Чайковского муниципального района, федерального и регионального бюджетов и внебюджетных источников в рамках исполнения расходных обязательств Чайковского муниципального района, реализации региональных и федеральных целевых программ и проектов.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 22424,672 тыс. рублей, в том числе:

средства районного бюджета – 21952,516 тыс. рублей;

средства ООО «Лукойл-Пермь» – 472,156 тыс. рублей.

Подпрограммы	Уровни бюджета	Всего (тыс. руб.)	2014г. (тыс. руб.)	2015г. (тыс. руб.)	2016г. (тыс. руб.)	2017г. (тыс. руб.)	2018г. (тыс. руб.)	2019г. (тыс. Руб.)	2020г. (тыс. руб.)
«Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»	федеральный	-	-	-	-	-	-	-	-
	краевой	-	-	-	-	-	-	-	-
	районный	21952,516	21952,516	-	-	-	-	-	-

средства ООО «Лукойл- Пермь»	472,156	472,156	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	22424,672	22424,672	-	-	-	-	-	-

Примечание:

Объем финансирования Подпрограммы определяется ежегодно при формировании бюджета Чайковского муниципального района, и утверждается решением Земского собрания Чайковского муниципального района законом о бюджете Чайковского муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период.

По результатам ежегодной оценки эффективности и результативности реализации подпрограмм возможно перераспределение объемов средств, предусмотренных на их реализацию по направлениям, отдельным мероприятиям, объектам и годам».

Приложение 6
к муниципальной программе
«Развитие образования Чайковского
муниципального района» на период
2014-2020 годы

Подпрограмма 6. «Обеспечение реализации Программы»

**6.1. Паспорт подпрограммы «Обеспечение реализации Программы»
(Подпрограммы)**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Отсутствуют
Участники Подпрограммы	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района», Муниципальное бюджетное учреждение «Ремонтно-аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района»
Цель Подпрограммы	Обеспечение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы образования
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1) организация процесса управления системой образования Чайковского муниципального района; 2) организация и ведение бухгалтерского учета средств, выделяемых учредителю и муниципальным учреждениям системы образования, в соответствии с федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации по организации бухгалтерского учета; 3) проведение ремонтно-аварийно-эксплуатационных работ для обеспечения режима функционирования и профилактических мероприятий по поддержанию систем жизнеобеспеченности зданий учредителя и учреждений системы образования Чайковского муниципального района.
Целевые показатели Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1) количество учреждений системы образования, которым распределяются бюджетные средства для обеспечения их функционирования и развития; 2) количество учреждений, не имеющих собственных бухгалтерий;

	<p>3) количество муниципальных учреждений в системе образования Чайковского муниципального района;</p> <p>4) количество зданий учреждений в системе образования Чайковского муниципального района.</p>
Сроки реализации Подпрограммы	2014-2020 годы.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	216386,596 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>1) сохранение ведущего места системы образования Чайковского муниципального района в ежегодном рейтинге территориальных систем образования, проводимом Министерством образования и науки Пермского края;</p> <p>2) увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);</p> <p>3) качественное исполнение годового бюджета системы образования Чайковского муниципального района, (%);</p> <p>4) сохранение доли образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года, (%);</p> <p>5) выполнение в полном объеме муниципального задания по ремонтно-эксплуатационному и аварийному обслуживанию учреждений образования Муниципальным бюджетным учреждением «Ремонтно-аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района», (%).</p>

6.2. Характеристика текущего состояния

В системе образования Чайковского муниципального района функционируют учреждения, обеспечивающие выполнение функций образовательными учреждениями:

1) Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района управляет муниципальной системой образования Чайковского муниципального района. Осуществляет законодательно закрепленные принципы государственной и муниципальной политики в области дошкольного, общего, профессионального, дополнительного образования. Создает сбалансированную сеть образовательных учреждений, гарантирующей

необходимые условия для получения качественного образования. Выступает учредителем и координирует деятельность муниципальных образовательных учреждений и муниципальных учреждений по обслуживанию образовательных учреждений на территории муниципального района. Являясь главным распорядителем бюджетных средств, обеспечивает контроль за финансово-хозяйственной деятельностью муниципальных образовательных учреждений и муниципальных учреждений по обслуживанию образовательных учреждений.

2) Муниципальное бюджетное учреждение «Ремонтно–аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района» обеспечивает режим функционирования и профилактических мероприятий по поддержанию систем жизнеобеспеченности зданий Учредителя и учреждений системы образования Чайковского муниципального района. Проводит предупредительные и аварийно-ремонтные работы в зданиях учреждений системы образования и оказывает помощь в подготовке их к началу нового учебного года и отопительного сезона.

3) Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района» осуществляет финансово-экономические функции и обеспечение бухгалтерского обслуживания Управления О и ПО и учреждений системы образования Чайковского муниципального района в соответствии с федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации по организации бухгалтерского учета. Ведет бухгалтерский, статистический и налоговый учет учреждений системы образования, не имеющих собственных бухгалтерий. Формирует сводную отчетность об исполнении бюджета системы образования Чайковского муниципального района.

Основные проблемы:

1) отсутствие управляемости процессами в системе образования района делает невозможным обеспечение процессов функционирования и развития;

2) обязательность финансового обеспечения процессов в системе образования и контроля за расходованием выделенных бюджетных средств;

3) резкое увеличение аварийных и внештатных ситуаций в системах, связанных с жизнеобеспеченностью зданий учреждений, вызванное старением и обветшанием основных фондов и материально-технической базы.

6.3. Цель и задачи Подпрограммы

Цель - обеспечение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы образования.

Задачи:

1) организация процесса управления системой образования Чайковского муниципального района;

2) организация и ведение бухгалтерского учета средств, выделяемых учредителю и муниципальным учреждениям системы образования, в соответствии с федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации по организации бухгалтерского учета;

3) проведение ремонтно-аварийно-эксплуатационных работ для обеспечения режима функционирования и профилактических мероприятий по поддержанию систем жизнеобеспеченности зданий учредителя и учреждений системы образования Чайковского муниципального района.

6.4. Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

1) сохранение ведущего места системы образования Чайковского муниципального района в ежегодном рейтинге территориальных систем образования, проводимом Министерством образования и науки Пермского края;

2) увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);

3) качественное исполнение годового бюджета системы образования Чайковского муниципального района, (%);

4) сохранение доли образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года, (%);

5) выполнение в полном объеме муниципального задания по ремонтно-эксплуатационному и аварийному обслуживанию учреждений образования Муниципальным бюджетным учреждением «Ремонтно-аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района», (%).

6.5. Сроки реализации Подпрограммы

Сроки реализации Подпрограммы: 2014-2020 годы.

6.6. Промежуточные показатели реализации Подпрограммы

1) количество учреждений системы образования, которым распределяются бюджетные средства для обеспечения их функционирования и развития;

2) количество учреждений, не имеющих собственных бухгалтерий;

3) количество муниципальных учреждений в системе образования Чайковского муниципального района;

4) количество зданий учреждений в системе образования Чайковского муниципального района.

6.7. Мероприятия Подпрограммы

Задачи подпрограммы решаются с помощью комплекса мероприятий:

1) выполнение по поручению администрации Чайковского муниципального района функции учредителя и главного распорядителя бюджетных средств для учреждений системы образования Чайковского муниципального района, реализуется на основании Положения об Управлении общего и профессионального образования Чайковского муниципального района;

2) предоставление бюджетной услуги на осуществление финансово-экономических функций и обеспечение бухгалтерского обслуживания муниципальных образовательных учреждений, в том числе организация бухгалтерского, статистического и налогового учета учреждений системы образования, не имеющих собственных бухгалтерий; формирование сводной отчетности об исполнении системы образования, реализуются в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного учреждения «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района»;

3) предоставление бюджетной услуги по ремонтно-эксплуатационному и аварийному обслуживанию учреждений образования, в том числе выполнение работ по подготовке учреждений системы образования к началу нового учебного года и отопительного сезона, реализуется в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного учреждения «Ремонтно-аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района».

6.8. Риски Подпрограммы и пути их минимизации:

Риски Подпрограммы	Мероприятия по устранению рисков
Недостатки в управлении Подпрограммой	Регулярный анализ выполнения Подпрограммы на августовских конференциях, родительских конференциях, заседаниях Муниципального совета по развитию образования
Изменение приоритетов развития отрасли	Регулярное соотнесение трендов образовательной политики региона, муниципалитета, образовательных учреждений (организаций)
Недостаточность финансирования	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования

6.9. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Ресурсное обеспечение Подпрограммы включает средства из бюджета Чайковского муниципального района, федерального и регионального бюджетов в рамках исполнения расходных обязательств Чайковского муниципального района, реализации региональных и федеральных целевых программ и проектов.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 216386,596 тыс. рублей, в том числе:

средства районного бюджета – 216386,596 тыс. рублей.

Подпрограмма	Уровни бюджета	Всего (тыс. руб.)	2014г. (тыс. руб.)	2015г. (тыс. руб.)	2016г. (тыс. руб.)	2017г. (тыс. руб.)	2018г (тыс. руб.)	2019г. (тыс. Руб.)	2020г. (тыс. руб.)
«Обеспечение реализации программ»	федеральный	-	-	-	-	-	-	-	-
	краевой	-	-	-	-	-	-	-	-
	районный	216386,596	31078,876	30852,520	30891,040	30891,040	30891,040	30891,040	30891,040
	ИТОГО	216386,596	31078,876	30852,520	30891,040	30891,040	30891,040	30891,040	30891,040

Примечание:

Объем финансирования Подпрограммы определяется ежегодно при формировании бюджета Чайковского муниципального района, и утверждается решением Земского собрания Чайковского муниципального района законом о бюджете Чайковского муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период.

По результатам ежегодной оценки эффективности и результативности реализации подпрограмм возможно перераспределение объемов средств, предусмотренных на их реализацию по направлениям, отдельным мероприятиям и годам.

Приложение 7
к муниципальной программе «Развитие образования
Чайковского муниципального района» на период
2014-2020 годы

**Сводные финансовые затраты и показатели результативности выполнения муниципальной программы «Развитие образования
Чайковского муниципального района» на период 2014-2020 годы**

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Подпрограмма 1 "Система дошкольного образования"																				
Задача №1 Обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях, организация образовательного процесса																				
1.Предоставление услуги в сфере дошкольного образования	Управление О и ПО	районный бюджет	479390,089	65254,799	67317,040	69363,650	69363,650	69363,650	69363,650	69363,650	1. Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных ДОУ Чайковского муниципального района	чел.	5830	5847	6010	6317	6467	6536	6536	6536
											2.Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения.	%	35	40	50	60	70	70	70	70

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2. Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в учреждениях дошкольного образования	Управление О и ПО	краевой бюджет	2444553,200	359249,800	347553,900	347549,900	347549,900	347549,900	347549,900	347549,900	1. Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу в муниципальных ДОУ Чайковского муниципального района.	чел.	5830	5830	6010	6317	6467	6536	6536	6536
											2. Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опроса общественного мнения.	%	35	40	50	60	70	70	70	70
											3. Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного общего образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, (организаций) (%)	%	0	10	30	60	100	100	100	100

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План								
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
											4. Достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края.										
3.Открытие дополнительных мест в действующих детских садах.	Управление О и ПО	федеральный бюджет	18288,0	18288,0							1. Количество мест, дополнительно открытых в действующих ДОУ.	чел.	212	220	0	0	0	0	0	0	0
											2. Очередность на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные учреждения.	%	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0
											3.Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам социологического исследования.	%	35	40	50	60	70	70	70	70	70

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План								
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
4. Капитальный ремонт МДОУ Детский сад № 26	КГиРИ, МКУ «ЧУКС»	районный бюджет	15792,700	1883,200	13909,500						1. Количество мест, дополнительно открытых в ДОУ после реконструкции.	чел.	0	0	200						
											2. Очередность на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные учреждения.	%	1,5	0		0	0	0	0	0	0
											3. Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного образования по итогам опросов общественного мнения.	%	35	40	50	60	70	70	70	70	70
5. Приобретение объекта МДОУ в Завокзальном районе г. Чайковский	КГиРИ, МКУ «ЧУКС» КУИ	районный бюджет	55615,380			41078,100	14537,280				1. Количество мест, дополнительно открытых после приобретения ДОУ.	ед.	0	0	0	0	200	200	200	200	
		краевой бюджет	200639,510				200639,510				2. Очередность на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные учреждения.	%	1,5	0	0	0	0	0	0	0	
											3. Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного образования по итогам опроса общественного мнения.	%	35	40	50	60	70	70	70	70	

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План								
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
6. Приобретение здания ДОУ на 150 мест, расположенного по адресу: Чайковский муниципальный район, с. Фоки, ул. Ленина, д.48	КУИ	районный бюджет	47720,110	30006,670	17713,440						1. Количество мест, дополнительно открытых после приобретения ДОУ	ед.	0	0	150	150	150	150	150	150	
											2. Очередность на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные учреждения.	%	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0
											3. Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного образования по итогам опроса общественного мнения.	%	35	40	50	60	70	70	70	70	70
7. Оснащение учреждений оборудованием и инвентарем для ввода в эксплуатацию после реконструкции	Управление О и ПО	районный бюджет	2000,090	2000,090							1. Количество мест, дополнительно открытых в ДОУ после реконструкции.	чел.	0	80	0	0	0	0	0	0	
											2. Очередность на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные учреждения.	%	1,5	0	0	0	0	0	0	0	
											3. Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам социологического исследования.	%	35	40	50	60	70	70	70	70	

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе							Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Итого по задаче №1			3263999,079	476682,559	446493,880	457991,650	632090,340	416913,550	416913,550	416913,550											
Задача №2 Обеспечение спроса родителей детей от 1,5 до 5 (4) лет на услуги негосударственного сектора, вариативные формы получения дошкольного образования																					
1.Выплаты семьям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающих муниципальные образовательные учреждения сельской местности, исключая п.Марковский	Управление О и ПО	районный бюджет	6986,017	6986,017	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1.Количество детей от 1,5 до 5 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в сельских поселениях.	чел.	280	284	0	0	0	0	0	0	0
											2.Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения.	%	35	40	50	60	70	70	70	70	70
2.Компенсация семьям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 4-х лет, не посещающих муниципальные образовательные учреждения городской местности и п.Марковский	Управление О и ПО	районный бюджет	3212,221	3212,221	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1.Количество детей от 1,5 до 4 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в	чел.		920	0	0	0	0	0	0	0

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План								
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
											городе.										
											2.Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения.	%	35	40	50	60	70	70	70	70	
Итого по задаче №2			10198,238	10198,238	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000											
Задача №3 Повышение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ (детей-инвалидов)																					
1.Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях и на дому	Управление О и ПО	краевой бюджет	15109,700	2132,700	2104,500	2174,500	2174,500	2174,500	2174,500	2174,500	1. Количество детей-инвалидов, посещающих ДОУ.	чел	64	75	79	75	75	75	75	75	
												2.Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому	чел.	25	16	13	18	18	18	18	18
													3.Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения.	%	35	40	50	60	70	70	70

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе							Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Итого по задаче №3			15109,700	2132,700	2104,500	2174,500	2174,500	2174,500	2174,500	2174,500											
Итого подпрограмма 1:			3289307,017	489013,497	448598,380	460166,150	634264,840	419088,050	419088,050	419088,050											
Подпрограмма 2"Система начального, основного, среднего общего образования"																					
Задача №1 Обеспечение детей школьного возраста необходимыми условиями для организации образовательного процесса и введения федеральных государственных стандартов (ФГОС)																					
1.Предоставление услуги в сфере общего образования	Управление О и ПО	районный бюджет	621500,939	86433,189	86969,550	89619,640	89619,640	89619,640	89619,640	89619,640	1. Количество обучающихся и детей, посещающих общеобразовательные учреждения Чайковского муниципального района.	чел.	11750	12064	12685	13207	13627	13954	14321	14561	
											2.Удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования по результатам опросов общественного мнения.	%	65	70	70	70	70	70	70	70	70
2. Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	Управление О и ПО	краевой бюджет	3278127,000	446825,400	459369,600	474386,400	474386,400	474386,400	474386,400	474386,400	1. Количество обучающихся и детей, посещающих общеобразовательные учреждения Чайковского муниципального района	чел.	11750	12064	12685	13207	13627	13954	14321	14561	

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
											4. Достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края	%	100	100	100	100	100	100	100	100
3. Строительство зданий общеобразовательных учреждений	Администрация Чайковского муниципального района										1. Количество образовательных учреждений (мест), введенных в эксплуатацию после окончания строительства (при выделении средств на реализацию мероприятий).	ед.						700		
											2. Доля учащихся, обучающихся во 2 смену, (при выделении средств на реализацию мероприятий).	%	16,7						9	

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
4. Проведение работ по реконструкции зданий (части зданий) общеобразовательных учреждений	администрация Чайковского муниципального района		0,000								1. Количество зданий школ, в которых проведены работы по реконструкции (при выделении средств на реализацию мероприятий)	ед.								
5. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в муниципальных образовательных организациях	Управление О и ПО	краевой бюджет	105326,200	15046,600	15046,600	15046,600	15046,600	15046,600	15046,600	15046,600	1. Количество педагогических работников, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство	чел.	486	509	509	509	509	509	509	509
											2. Удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования по итогам опросов общественного мнения.	%	65	70	70	70	70	70	70	70
6. Стипендиальное обеспечение обучающихся в 10-х и 11-х и 12-х классах общеобразовательных организаций	Управление О и ПО	краевой бюджет	18997,000	2527,500	2664,000	2761,100	2761,100	2761,100	2761,100	2761,100	1. Количество обучающихся в 10-х, 11-х, 12-х классах общеобразовательных школ, получивших стипендиальное обеспечение	чел.	345	364	366	363	367	370	399	439

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
нуждающихся в длительном лечении.																				
2. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов на дому	Управление О и ПО		0,00								1. Количество детей-инвалидов получающих образование дистанционно	чел.	6	28	25	24	19	17	15	8
											2. Удовлетворенность населения, имеющего детей с ОВЗ, доступностью качеством образования по итогам опросов общественного мнения.	%	65	70	70	70	70	70	70	70
Итого по задаче № 2			376851,700	56286,100	53226,600	53467,800	53467,800	53467,800	53467,800	53467,800										
Итого подпрограмма 2			4400802,839	607118,789	617276,350	635281,540	635281,540	635281,540	635281,540	635281,540										
Подпрограмма 3 "Система дополнительного образования"																				
Задача №1 Обеспечение детей Чайковского муниципального района необходимыми условиями для получения дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования																				

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1. Предоставление услуги в сфере дополнительного образования	Управление О и ПО	районный бюджет	489836,273	62494,673	66450,950	72178,130	72178,130	72178,130	72178,130	72178,130	1. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу в учреждениях дополнительного образования Чайковского муниципального района	чел.	7572	7572	7572	7572	7572	7572	7572	7572
											2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	%	52	52	52	52	52	52	52	52
											3. Удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения.	%	65	70	70	70	70	70	70	70
											4. Доля учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях от общего количества обучающихся в	%	46	47	48	49	50	50	50	50

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План								
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Задача № 2 Материальное стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, руководящих работников, привлечение молодых специалистов.																					
1. Участие в региональном проекте «Мобильный учитель»	Управление О и ПО	краевой бюджет	600,000	600,000								1. Количество учителей – участников проекта «Мобильный учитель»	чел.	0	1	1	1	1	1	1	
		районный	105,717	105,717									2. Доля учителей сельских школ, ставших участниками регионального проекта "Мобильный учитель".	%	0	0,3	0,6	0,9	1	1	1
														3. Кадровая обеспеченность (отсутствие вакансий учителей по соответствующему учебному предмету) школ отдаленных сельских территорий, в которых работает мобильный учитель.	%	80	100	100	100	100	100
2. Предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам	Управление О и ПО	краевой бюджет	131837,400	19135,500	18777,400	18784,900	18784,900	18784,900	18784,900	18784,900	18784,900	1. Количество педагогических, руководящих работников и молодых специалистов, получающих выплаты	чел.	337	464	457	458	458	458	458	458

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ученые степени кандидата и доктора наук, работающих в общеобразовательных организациях											социальной поддержки									
5. Проведение конкурса «Учитель года»	Управление О и ПО	районный бюджет	980,000	140,000	140,000	140,000	140,000	140,000	140,000	140,000	1. Количество участников конкурса «Учитель года»	чел.	20	20	20	20	20	20	20	20
											2. Доля участников регионального конкурса "Учитель года" от общего числа заявленных для участия в данном конкурсе	%	75	50	50	50	50	50	50	50
Итого по задаче 2			143087,917	21347,617	20283,800	20291,300	20291,300	20291,300	20291,300	20291,300										
Итого подпрограмма 4			181159,547	26761,287	25713,010	25737,050	25737,050	25737,050	25737,050	25737,050										

Подпрограмма 5 "Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние".

Задача №1 Обеспечение нормативного состояния образовательных учреждений. Лицензирование образовательных учреждений

1.Приведение в нормативное состояние имущественных комплексов образовательных учреждений в рамках приоритетного регионального проекта «Приведение в нормативное состояние	Управление О и ПО	районный бюджет	0,000	0,000							1. Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность.	ед.	49	53	53	53	53	53	53	53
---	-------------------	-----------------	-------	-------	--	--	--	--	--	--	---	-----	----	----	----	----	----	----	----	----

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План								
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
объектов общественной инфраструктуры муниципального значения»											2. Доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность	%	83	98,1	100	100	100	100	100	100	
											3. Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность.	ед.	40	51	52	53	53	53	53	53	53
											4. Доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность.	%	67	94,4	98,1	100	100	100	100	100	100

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План								
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
3.Приведение в нормативное состояние имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с противопожарным законодательством.	Управление О и ПО	районный бюджет	4465,454	4465,454							1. Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность.	ед.	49	53	53	53	53	53	53	53	
											2. Доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность.	%	83	98,1	100	100	100	100	100	100	100
											3. Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность.	Ед	40	51	52	53	53	53	53	53	53

Наименование задачи, мероприятия	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
5. Приведение в нормативное состояние автотранспорта образовательных учреждений, предназначенного для подвоза учащихся к месту учебы	Управление О и ПО	районный бюджет	1040,000	1040,000							1. Доля образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами	%	0	100	100	100	100	100	100	100
Итого подпрограмма 5			22424,672	22424,672	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000										

Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации Программы»

Задача 1 Организация процесса управления системой образования Чайковского муниципального района

1. Обеспечение выполнения функций Управления О и ПО	Управление О и ПО	районный бюджет	60453,940	8786,940	8597,900	8613,820	8613,820	8613,820	8613,820	8613,820	1. Количество учреждений системы образования, которым распределяются бюджетные средства для обеспечения их функционирования и развития	учр.	66	61	58	57	57	57	57	57
											2. Удовлетворенность населения качеством дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования по итогам опроса общественного мнения	%	56	58	60	65	70	70	70	70

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План								
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
											3. Место системы образования в ежегодном рейтинге территориальных систем образования, проводимых Министерством образования и науки Пермского края		2	в 15 лучших	в 15 лучших	в 15 лучших	в 15 лучших	в 15 лучших	в 15 лучших	в 15 лучших	
Задача №2 Организация и ведение бухгалтерского учета средств, выделяемых учителю и муниципальным учреждениям системы образования, в соответствии с федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации по организации бухгалтерского учета																					
1. Предоставление бюджетной услуги на осуществление финансово-экономических функций и обеспечение бухгалтерского обслуживания муниципальных образовательных учреждений	Управление О и ПО	районный бюджет	83297,360	11947,480	11881,930	11893,590	11893,590	11893,590	11893,590	11893,590	1. Количество учреждений, не имеющих собственных бухгалтерий	учр.	30	25	25	25	25	25	25	25	
											2. Количество муниципальных учреждений в системе образования Чайковского муниципального района	учр.	67	62	59	58	58	58	58	58	58
											3. Исполнение бюджета системы образования Чайковского муниципального района.	%		95	95	95	95	95	95	95	
Задача №3 Проведение ремонтно-аварийно-эксплуатационных работ для обеспечения режима функционирования и профилактических мероприятий по поддержанию систем жизнеобеспеченности зданий учредителя и учреждений системы образования Чайковского муниципального района																					

